

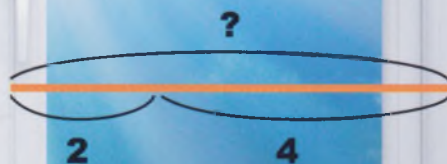
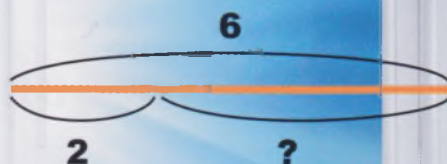
Р.Г. ЧУРАКОВА

МАТЕМАТИКА

Т е т р а д ь

для проверочных и контрольных работ

№ 1



2

к л а с с

Р.Г. ЧУРАКОВА

МАТЕМАТИКА

Т е т р а д ь

для проверочных и контрольных работ

№ 1

2 класс

5-е издание, стереотипное



Москва
АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК
2017

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Ч-93

Чуракова, Р.Г.

Ч-93 Математика. 2 кл. : тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1 / Р.Г. Чуракова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Академкнига/Учебник, 2017. — 104 с.

ISBN 978-5-494-01956-1 (общ.)

ISBN 978-5-494-01957-8 (тет. 1)

Тетрадь является составной частью завершённой предметной линии по математике системы «Перспективная начальная школа». Пособие обеспечивает проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных программой. Рекомендуется использовать с целью проверки усвоения обучающимися нового материала, а также на уроках контроля.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Чуракова Роза Гельфановна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1
Издание 5-е, стереотипное

6+ Знак информационной продукции в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ

Подписано в печать 17.05.2017. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Гарнитура PragmaticaC. Печ. л. 6,5. Усл. печ. л. 7,60.
Тираж 30 000 экз. Тип. зак. 3934

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б
Тел.: (499) 968-92-29. Факс (499) 968-92-29 (доб. 1)
E-mail: akademuch@akademkniga.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано в ООО «Красногорский полиграфический
комбинат»,
107140, г. Москва, пер. 1-й Красносельский, д.3

ISBN 978-5-494-01956-1 (общ.)
ISBN 978-5-494-01957-8 (тет. 1)

© Р.Г. Чуракова, 2014
© Оформление. ООО «Издательство
«Академкнига/Учебник», 2014

Математика и летние каникулы

Проверочная работа № 1

Вариант 1

- ① Вычисли значение разности между длиной второго и первого отрезков.

No 1

No 2 _____

[illegible]

Ответ: Первый отрезок короче второго на см.

Вариант 2

- ① Вычисли значение разности между длиной второго и первого отрезков.

No 1 _____

No 2

[illegible]

Ответ: Первый отрезок короче второго на см.

Варианты 1, 2

- ② Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$17 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$11 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

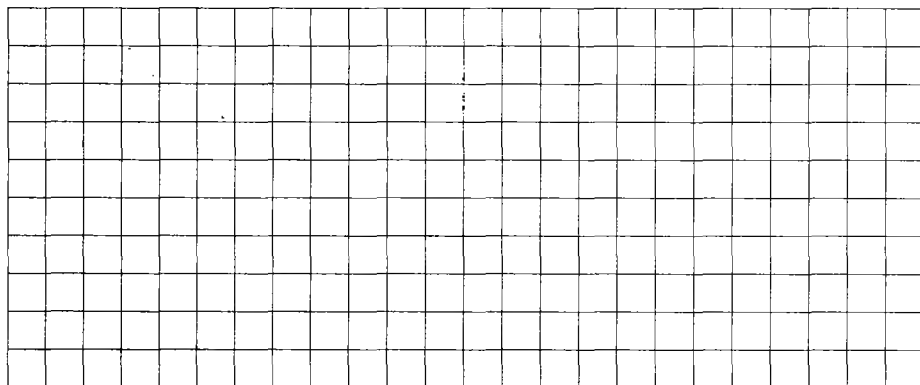
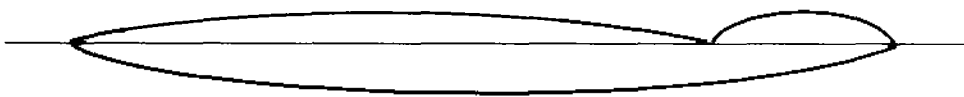
$$12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

- ③ Дополни схему к задаче. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На полке 9 словарей. Поставили еще 3 словаря. Сколько словарей на полке?

9



Счёт десятками и «круглые» десятки

Проверочная работа № 2

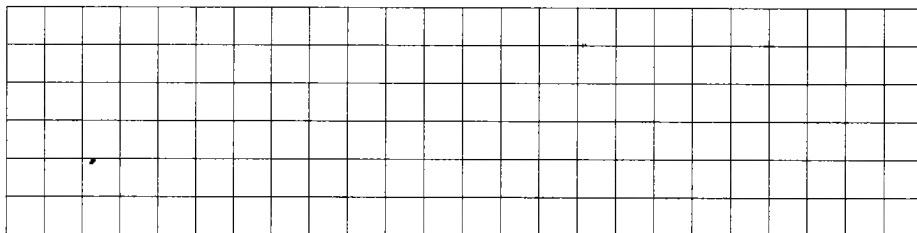
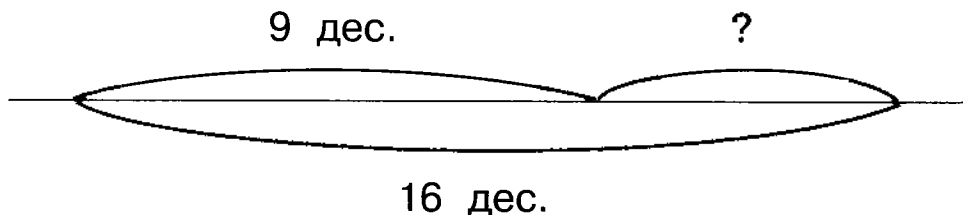
Вариант 1

- ① Сколько клеточек на рисунке?



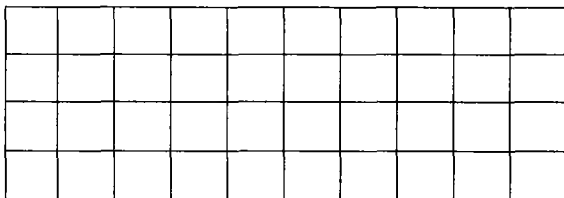
Ответ: или десятка.

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Контейнер вмещает 16 десятков яиц.
Сколько яиц осталось в контейнере после того, как из него взяли 9 десятков яиц?



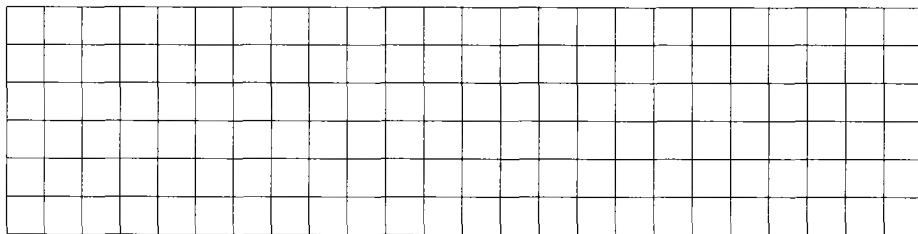
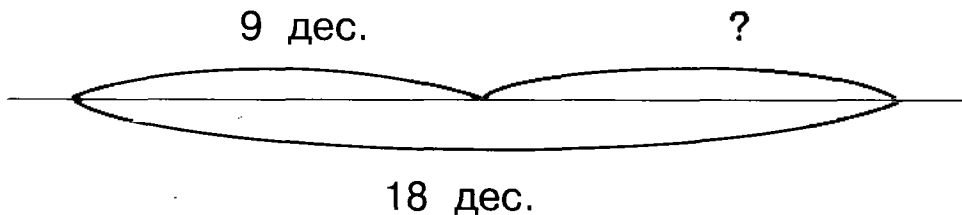
Вариант 2

- ① Сколько клеточек на рисунке?



Ответ: или десятка.

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Контейнер для перевозки вмещает 18 десятков яиц.
Сколько яиц осталось в контейнере после того, как из него взяли 9 десятков яиц?



Числовые равенства и числовые неравенства

Проверочная работа № 3

Вариант 1

- ① Дополни записи так, чтобы получились верные равенства или неравенства.

$$6 + \square + \square = 10$$

$$6 + \square + \square < 10$$

$$6 + \square + \square > 10$$

$$9 + 5 \square 14$$

$$9 + 5 \square 15$$

$$10 + 2 \square 10 - 2$$

$$7 + 5 \square 15$$

$$8 + 2 \square 10 - 2$$

Вариант 2

- ① Дополни записи так, чтобы получились верные равенства или неравенства.

$$8 + \square + \square = 10$$

$$8 + \square + \square < 10$$

$$8 + \square + \square > 10$$

$$7 + 5 \square 12$$

$$7 + 5 \square 15$$

$$10 + 9 \square 10 - 9$$

$$7 + 5 \square 14$$

$$1 + 9 \square 10 - 9$$

Числовые выражения и их значения

Проверочная работа № 4

Вариант 1

- ① Запиши числовое выражение, соответствующее решению следующей задачи: когда из клетки взяли 5 канареек, там осталось ещё 8. Сколько канареек было в клетке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Подчерки одним цветом те числовые выражения, значения которых равны.

$12 + 4$

$14 + 2$

$10 + 2$

$4 + 12$

$12 + 0$

Вариант 2

- ① Запиши числовое выражение, соответствующее решению следующей задачи: когда из клетки взяли 6 канареек, там осталось ещё 8. Сколько канареек было в клетке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Подчерки одним цветом те числовые выражения, значения которых равны.

$15 + 4$

$12 + 2$

$10 + 4$

$4 + 15$

$14 + 0$

Сложение круглых десятков

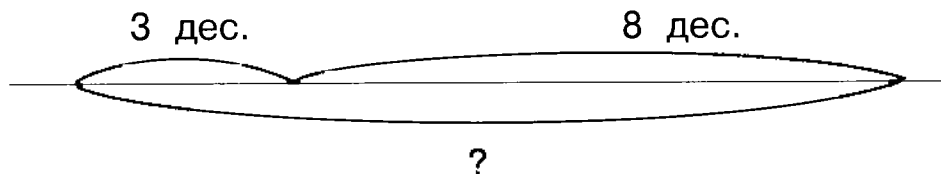
Проверочная работа № 5

Вариант 1

- ① Выполни сложение.

$$5 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \boxed{}$$

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
В школьном читальном зале — 3 дес. стульев,
в зрительном — на 8 дес. больше. Сколько
человек может вместить зрительный зал?

[illegible]

- ③ Представь число 80 в виде суммы «круглых» десятков разными способами.
Например: $80 = 70 + 10$

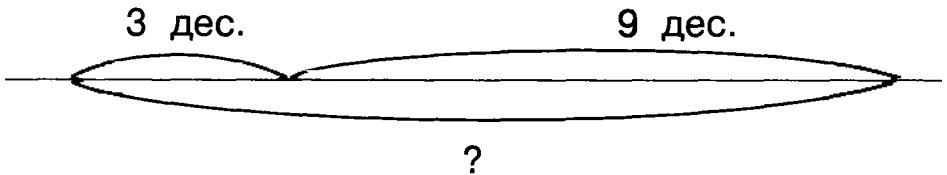
A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. A horizontal line runs across the middle of the page, between the fifth and sixth rows from the top. There are small black dots at the intersection of the second column and the fourth row, and at the intersection of the eighth column and the seventh row.

Вариант 2

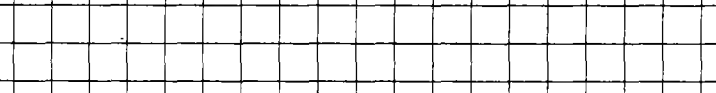
- ① Выполни сложение.

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \boxed{}$$

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
В школьном читальном зале — 3 дес. стульев,
в зрительном — на 9 дес. больше. Сколько
человек может вместить зрительный зал?

[illegible]

- ③ Представь число 70 в виде суммы «круглых» десятков разными способами.
Например: $70 = 60 + 10$



Вычитание круглых десятков

Проверочная работа № 6

Вариант 1

- ① Выполни вычитание.

$$8 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$12 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$90 - 60 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

- ② Представь число 40 в виде разности «круглых» десятков — разными способами.
Например: $40 = 60 - 20$

[illegible]

- ③ Миша задумал число, уменьшил его на 30 и получил 60. Какое число задумал Миша?

[illegible]

Ответ:

--	--

 или

--

 дес.

Вариант 2

- ① Выполни вычитание.

$$7 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \boxed{}$$

$$14 \text{ дес.} - 8 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.} = \boxed{} \boxed{}$$

$80 - 50 = \boxed{}$

- ② Представь число 50 в виде разности «круглых» десятков — разными способами.
Например: $50 = 70 - 20$

[illegible]

- ③ Миша задумал число, уменьшил его на 40 и получил 60. Какое число задумал Миша?

[illegible]

Ответ:

--	--

 или

--

 дес.

Работа над ошибками

[illegible]

Десятки и единицы

Проверочная работа № 7

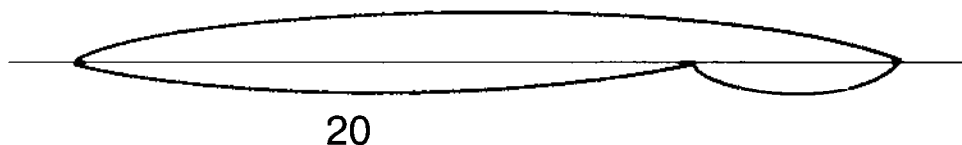
Вариант 1

- ① Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

$$72 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$12 = \boxed{} + \boxed{}$$

- ② В школьном читальном зале 20 стульев стоят у столов и 7 — у компьютерных столиков. Сколько стульев в читальном зале? Дополни схему к задаче. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

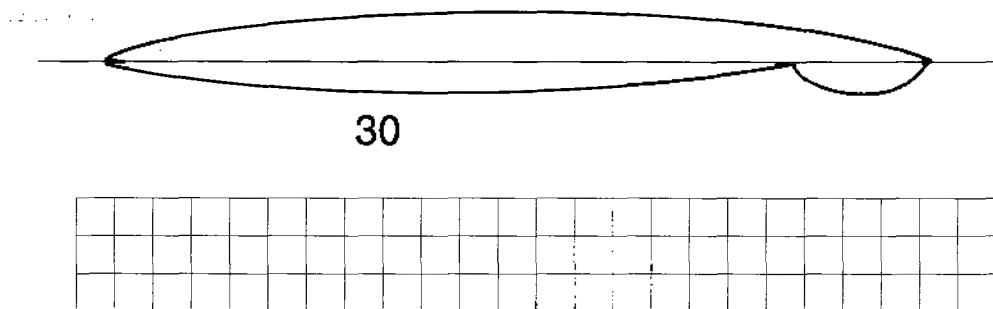
Вариант 2

- ① Запиши каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.

$$82 = \boxed{} + \boxed{}$$

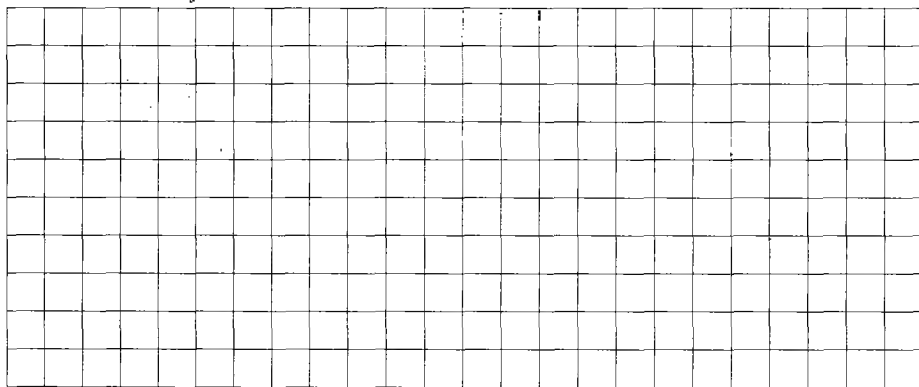
$$22 = \boxed{} + \boxed{}$$

- ② В школьном читальном зале 30 стульев стоят у столов и 6 — у компьютерных столиков. Сколько стульев в читальном зале? Дополни схему к задаче. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.



Варианты 1, 2

- ③* Реши задачу. вычисли и запиши ответ.
В холодильнике 6 десятков яиц. Сколько яиц осталось после того, как взяли 5 десятков, затем еще 5 яиц.



Краткая запись задачи

Проверочная работа № 8

Задание читает учитель: *подчеркни условие и требование задачи разными цветами. Сделай краткую запись задачи, используя слова «было», «отсоединили» («присоединили»), «осталось».*

Вариант 1

Задача

От цепочки из 12 звеньев отсоединили 3 звена. Сколько звеньев осталось в цепочке?

Вариант 2

Задача

К цепочке из 12 звеньев присоединили 3 звена. Сколько звеньев стало в цепочке?

Килограмм. Сколько килограммов

Проверочная работа № 9

Вариант 1

- ① Сделай краткую запись задачи. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Из 70 кг собранной клубники 40 кг отвезли в детские сады. Сколько килограммов клубники осталось для школьной столовой?



- ② Купили 10 гусиных и 40 куриных яиц. Масса всех куриных яиц — примерно 2 кг. Можно ли донести покупку до дома в пакете, который выдерживает 5 кг, если масса гусиных яиц примерно равна массе куриных яиц?

Дополни правильный ответ.

1. Да, так как масса всех яиц кг, а пакет выдерживает кг.
2. Нет. Пакет выдерживает только кг, а нести надо яиц.

Вариант 2

- ① Сделай краткую запись задачи. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Из 80 кг собранной клубники 50 кг отвезли в детские сады. Сколько килограммов клубники осталось для школьной столовой?

[illegible]

- ② Купили 6 гусиных и 20 куриных яиц. Масса всех куриных яиц — примерно 1 кг. Можно ли донести покупку до дома в пакете, который выдерживает 3 кг, если масса гусиных яиц примерно равна массе куриных яиц?

Дополни правильный ответ.

1. Да. Масса всех яиц кг, а пакет выдерживает кг.

2. Нет. Пакет выдерживает только кг,
а нести надо яиц.

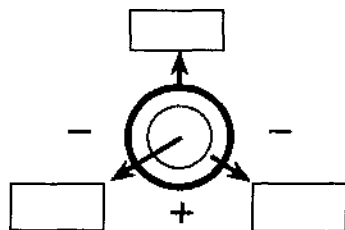
Учимся решать задачи

Проверочная работа № 10

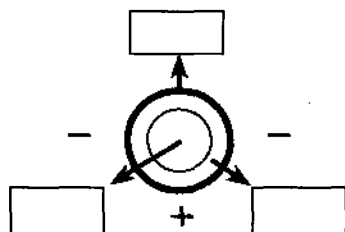
Вариант 1

Заполни круговые схемы к каждой задаче.

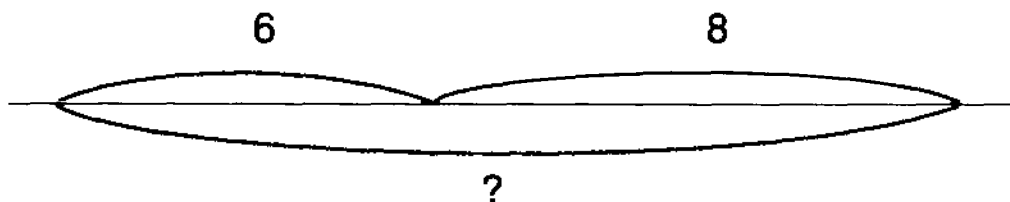
- ① В 1-й пачке — 15 тетр.
Во 2-й пачке — 10 тетр.
Всего — ?



- ② В 1-й пачке — 12 тетр.
Во 2-й пачке — ?
Всего — 25 тетр.



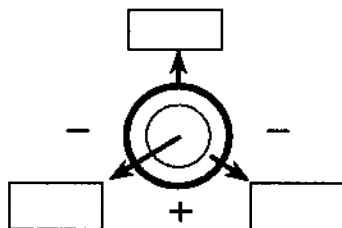
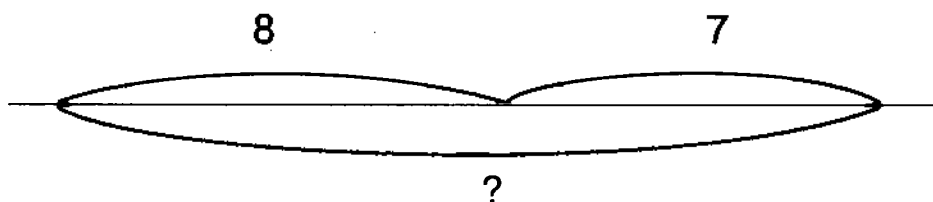
- ③ Заполни круговую схему. Реши задачу.
Вычисли ответ.
После того как с ветки улетели 6 снегирей,
осталось 8. Сколько снегирей было на ветке?





- ③ Заполни круговую схему. Реши задачу. Вычисли ответ.

После того как с ветки улетели 8 снегирей, осталось 7. Сколько снегирей было на ветке?

[illegible]

Варианты 1, 2

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Из гаража выехали 3 машины, осталось 7 машин. Сколько машин было в гараже?

[illegible]

Сложение «круглых» десятков с однозначным числом

Проверочная работа № 11

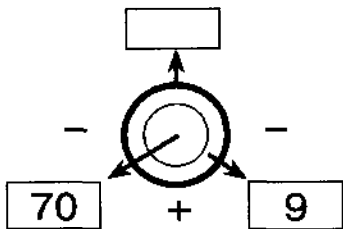
Вариант 1

- ① Найди значения выражений и дополни записи знаками $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верное равенство или неравенство.

$$(40 + 5) + 3 \quad \square \quad (40 + 3) + 6$$

[illegible]

- ② Вычисли и дополни схему.

[illegible]

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
В упаковку для перевозки фруктов, где лежало 2 дес. груш, положили ещё 6 груш. Сколько груш в ящике?

[illegible]

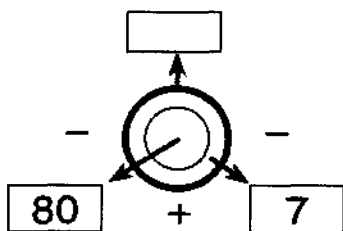
Вариант 2

- ① Найди значения выражений и дополни записи знаками $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верное равенство или неравенство.

$$(60 + 4) + 3 \quad \square \quad (60 + 3) + 6$$

[illegible]

- ② Выполни необходимое действие, чтобы дополнить схему. Вычисли и дополни схему.

[illegible]

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
В упаковку для перевозки фруктов, где лежало 4 дес. груш, положили ещё 8 груш. Сколько груш в ящике?

[illegible]

Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд

Проверочная работа № 12

Вариант 1

- ① Вычисли значения сумм, используя способ поразрядного сложения.

37	+	2																	
54	+	5																	

Вариант 2

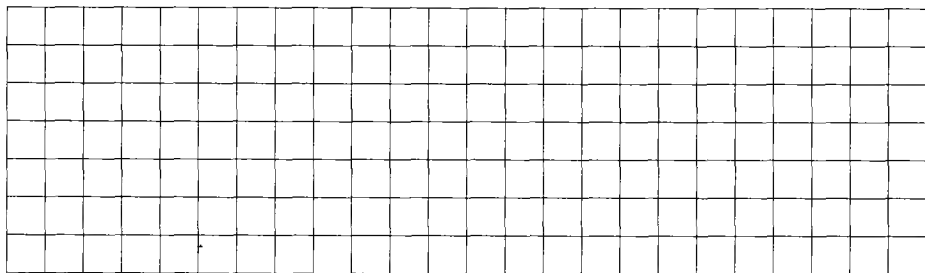
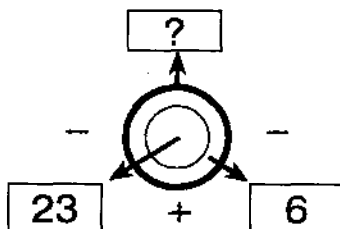
- ① Вычисли значения сумм, используя способ поразрядного сложения.

36	+	3																	
44	+	5																	

Варианты 1, 2

- ② Прочитай задачу. Рассмотрю круговую схему. Начерти дуговую схему. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На книжной полке лежали словари. Когда взяли 6 словарей, осталось 23 словаря. Сколько словарей было на книжной полке?



- ③ Подчеркни те суммы для которых поразрядное сложение выполняется без перехода через разряд.

$$27 + 2$$

$$27 + 9$$

$$36 + 15$$

$$28 + 1$$

$$20 + 5$$

$$36 + 8$$

Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд

Проверочная работа № 13

Вариант 1

- ① Запиши значения разностей, используя способ поразрядного вычитания.

82	–	2																	
39	–	7																	

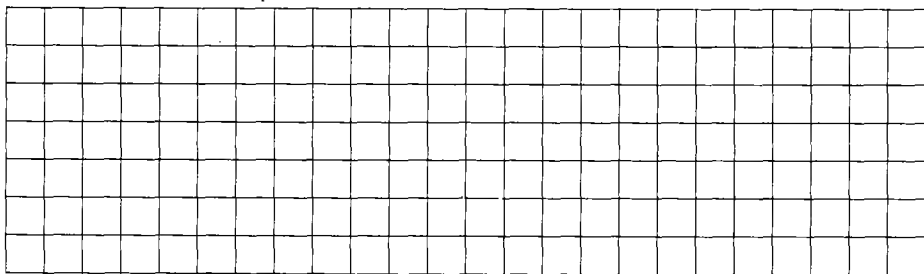
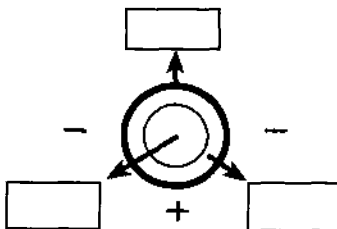
Вариант 2

- ① Запиши значения разностей, используя способ поразрядного вычитания.

94	–	2																	
37	–	7																	

Варианты 1, 2

- ② Прочитай задачу. Заполни схему. Реши задачу, используя схему. Вычисли и запиши ответ.
 Для праздника купили 38 разноцветных шаров, 6 из которых — голубые. Сколько шаров других цветов купили для праздника?



- ③ Подчеркни те разности, для которых поразрядное вычитание выполняется без перехода через разряд.

$$36 - 5$$

$$27 - 9$$

$$48 - 9$$

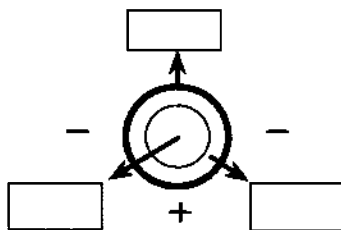
$$28 - 1$$

$$20 - 5$$

$$36 - 2$$

Проверочная работа № 14

① Заполни схему. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

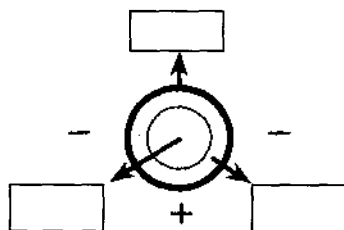
[illegible]

- В салон самолёта пассажир может взять бесплатно багаж массой не более 10 кг. Весы, на которые поставил свой багаж пассажир, показывают 12 кг. За сколько килограммов пассажир должен доплатить?

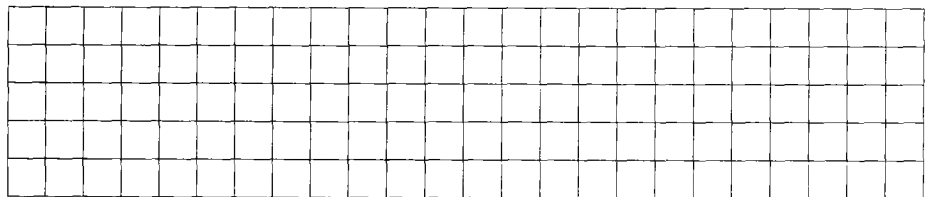
[illegible]

Вариант 2

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Ширина прямоугольника — 26 см, а длина — на 2 см больше. Чему равна длина прямоугольника?



- ② Построй дуговую схему к задаче.
В салон самолёта пассажир может взять бесплатно багаж массой не более 10 кг. Весы, на которые поставил свой багаж пассажир, показывают 14 кг.
За сколько килограммов пассажир должен доплатить?

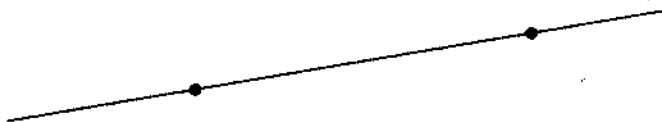


Прямая и луч

Проверочная работа № 15

Вариант 1

- ① Определи, сколько лучей изображено на чертеже.



Отметь правильный ответ знаком ✓ .

☐

1. На чертеже — 2 луча.

☐

2. На чертеже — 4 луча.

Определи, сколько отрезков изображено на чертеже.

Отметь правильный ответ знаком ✓ .

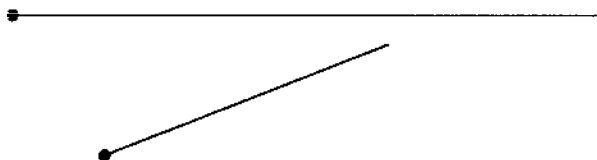
☐

1. На чертеже — 1 отрезок.

☐

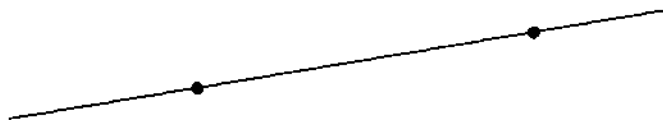
2. На чертеже — 3 отрезка.

- ② Определи, имеют ли лучи точку пересечения.



Вариант 2

- ① Определи, сколько отрезков изображено на чертеже.



Отметь правильный ответ знаком ✓ .

☐ 1. На чертеже — 3 отрезка.

☐ 2. На чертеже — 1 отрезок.

Определи, сколько лучей изображено на чертеже.

Отметь правильный ответ знаком ✓ .

☐ 1. На чертеже — 2 луча.

☐ 2. На чертеже — 4 луча.

- ② Определи, имеют ли лучи точку пересечения.



Сложение «круглого» десятка и двузначного числа

Проверочная работа № 16

Вариант 1

- ① Вычисли значения сумм.

25	+	40																	
33	+	50																	
10	+	11																	

- ② Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.

Было — ?

Вышли — 30 пасс.

Осталось — 45 пасс.

Вариант 2

- ① Вычисли значения сумм.

25	+	50
----	---	----

33	+	40
----	---	----

20	+	12
----	---	----

- ② Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.

Было — ?

Взяли — 30 кг

Осталось — 55 кг

[illegible]

Работа над ошибками

[illegible]

Вычитание «круглого» десятка из двузначного числа

Проверочная работа № 17

Вариант 1

① Выполни вычитание.

45	–	40	=																
83	–	50	=																
23	–	10	=																

② Вычисли значение выражений.

68	–	60																	
68	–	(50	+	10)															

Вариант 2

① Выполни вычитание.

55	-	50	=																
98	-	60	=																
38	-	10	=																

③ Вычисли значение выражений.

78	-	70																	
78	-	(50	+	20)															

Работа над ошибками

Дополнение до «круглого» десятка

Проверочная работа № 18

Вариант 1

- ① Заполни таблицу.

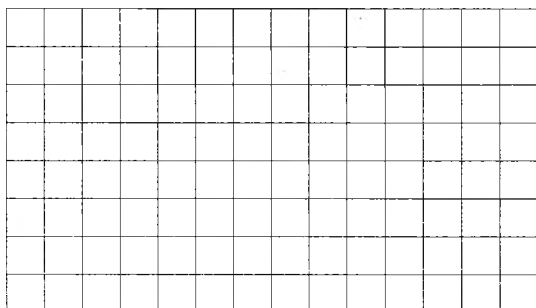
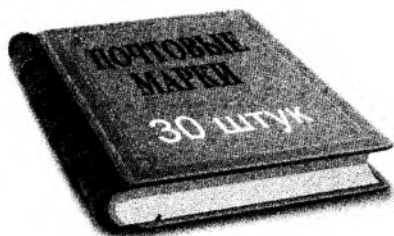
10	1	2		5		8	9		
	9		7		4			6	3

- ② Выполни прибавление числа к сумме.

(40	+	1)	+	9	=														

- ③ Реши задачу, используя рисунок. Вычисли и запиши ответ.

У Миши в альбоме 26 почтовых марок с изображением редких животных. Сколько ещё марок поместится в его альбоме?



Вариант 2

- ① Заполни таблицу.

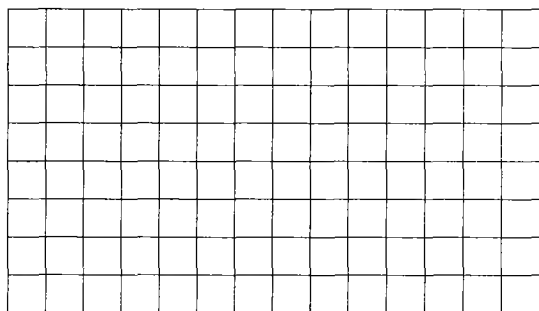
10	1		3	5		6	8		9
	9	2			4			7	

- ② Выполни прибавление числа к сумме.

(30	+	2)	+	8	=														

- ③ Реши задачу, используя рисунок. Вычисли и запиши ответ.

У Маши в альбоме 28 почтовых марок с изображением редких животных. Сколько ещё марок поместится в её альбоме?



Контрольная работа № 1

Вариант 1

- ① Прочитай задачу. Начерти схему. Реши задачу по схеме. Вычисли и запиши ответ.

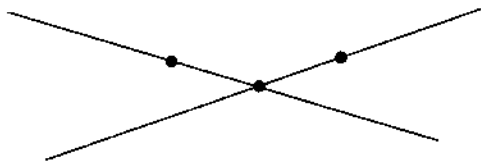
Миша задумал число, уменьшил его на 3 десятка и получил 43. Какое число задумал Миша?

[illegible]

- ② Вычисли значение выражения.

[illegible]

- ③ Сколько лучей и отрезков изображено на рисунке?



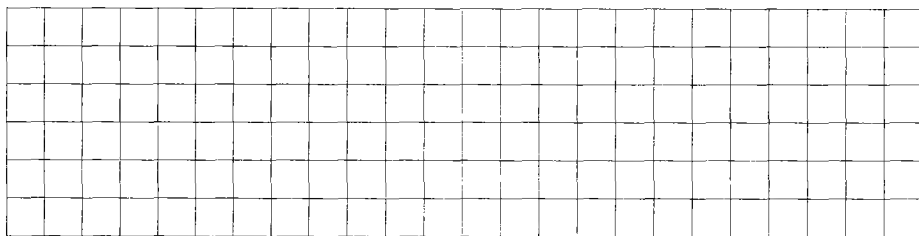
Ответ: на рисунке изображено _____

И _____

- ④* Реши задачу. Запиши ответ.

В салон самолета пассажир может бесплатно взять багаж массой не более 10 кг. Весы, на которые поставил свой багаж пассажир, показывают 12 кг.

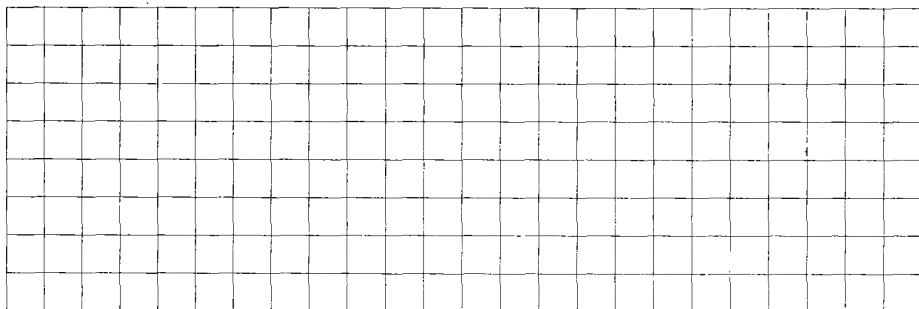
Сколько рублей должен заплатить пассажир за массу багажа, превышающую норму, если доплата за 1 кг багажа — 40 рублей?



Вариант 2

- ① Прочитай задачу. Начерти схему. Реши задачу по схеме. Вычисли и запиши ответ.

Маша задумала число, уменьшила его на 5 десятков и получила 13. Какое число задумала Маша?



- ② Вычисли значение выражения.

76	-	(	50	+	10)															

- ③ Сколько лучей и отрезков изображено на рисунке?



Ответ: на рисунке изображено _____

и _____ .

- ④* Реши задачу. Запиши ответ.

В салон самолета пассажир может бесплатно взять багаж массой не более 10 кг. Весы, на которые поставил свой багаж пассажир, показывают 13 кг.

Сколько рублей должен заплатить пассажир за массу багажа, превышающую норму, если доплата за 1 кг багажа — 40 рублей?

Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд

Проверочная работа № 19

Вариант 1

- ① Вычисли значения сумм любым удобным для тебя способом.

55	+	9																	
9	+	45																	

- ② Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.

Цветных карандашей — 48.

Простых карандашей — 8.

Всего — ?

Вариант 2

- ① Вычисли значения сумм любым удобным для тебя способом.

$$58 + 7$$

$$9 + 44$$

- ② Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.

Цветных карандашей — 78.

Простых карандашей — 7.

Всего — ?

Работа над ошибками

Вычитание однозначного числа из «круглого» десятка

Проверочная работа № 20

Вариант 1

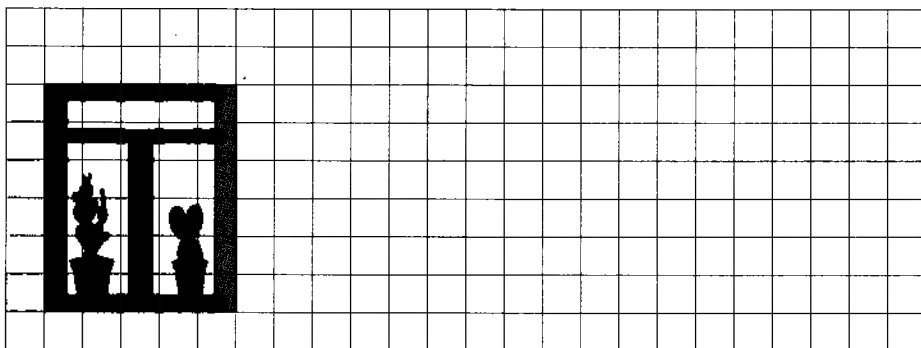
- ① Выполни вычитание числа из суммы.

(60	+	10)	-	3	=														

- ② Вычисли значение разности.

50	-	4																	

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Высота окна — 80 см, а ширина — на 8 см меньше. Какова ширина окна?



Вариант 2

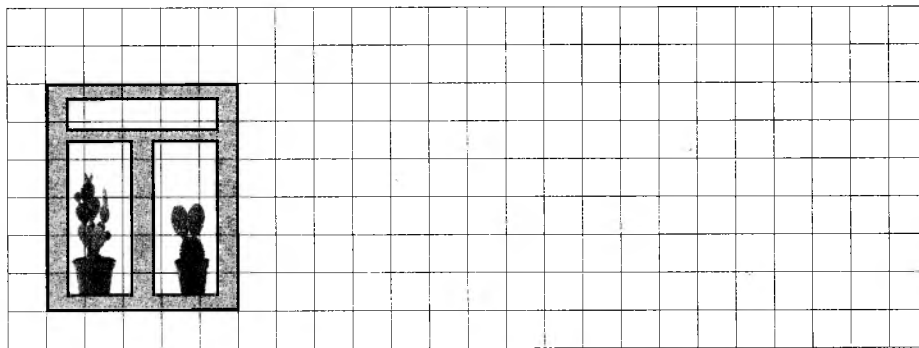
- ① Выполни вычитание числа из суммы.

(70	+	10)	-	7	=														

- ② Вычисли значение разности.

60	-	7																	

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Высота окна — 90 см, а ширина — на 8 см меньше. Какова ширина окна?



Работа над ошибками

Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд

Проверочная работа № 21

Вариант 1

- ① Выполни вычитание числа из суммы.
Например: $(80 + 14) - 7 = 80 + (14 - 7) = 80 + 7 = 87$

(60 + 15) - 8 =																			

- ② Вычисли значение разности.
Например: $86 - 9 = (70 + 16) - 9 = 70 + (16 - 9) = 70 + 7 = 77$.

96 - 7																			

- ③ Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.
Было — ?
Приехало — 9 чел.
Стало — 73 чел.

Вариант 2

- ① Выполни вычитание числа из суммы.
Например: $(80 + 18) - 9 = 80 + (18 - 9) = 80 + 9 = 89$.

(60	+	13)	-	8	=														

- ② Вычисли значение разности.
Например: $86 - 9 = (70 + 16) - 9 = 70 + (16 - 9) = 70 + 7 = 77$

86	-	7																	

- ③ Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.
Было — ?
Приехало — 8 чел.
Стало — 74 чел.

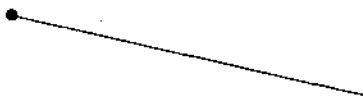
Работа над ошибками

Угол. Какой угол меньше?

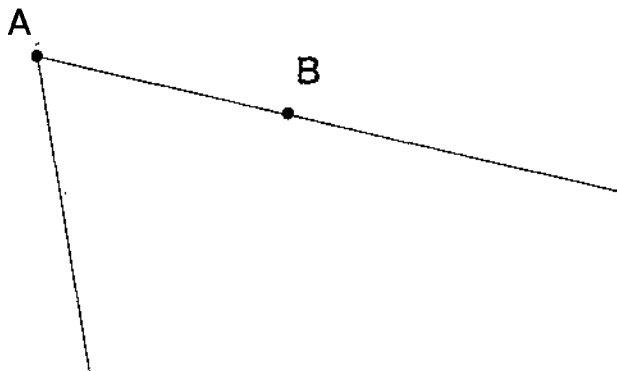
Проверочная работа № 22

Варианты 1, 2

- ① Построй угол, у которого данный луч будет одной из сторон.



- ② Построй угол, у которого точка В — вершина угла и который меньше угла с вершиной в точке А.

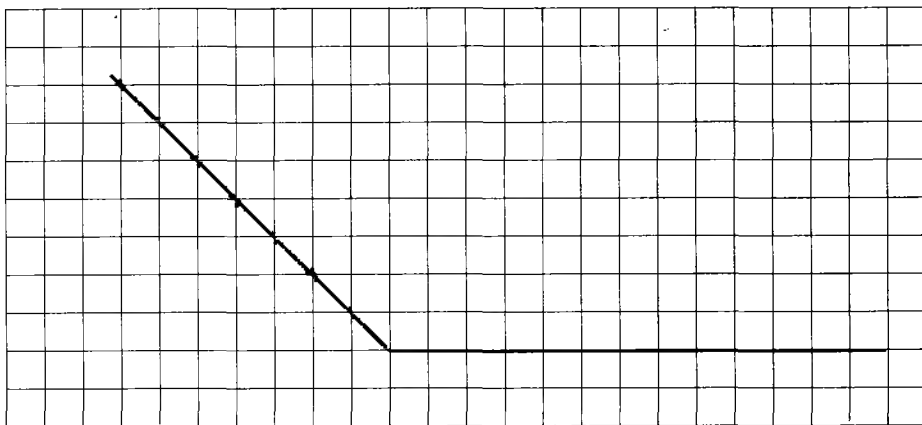


Прямой, острый и тупой углы

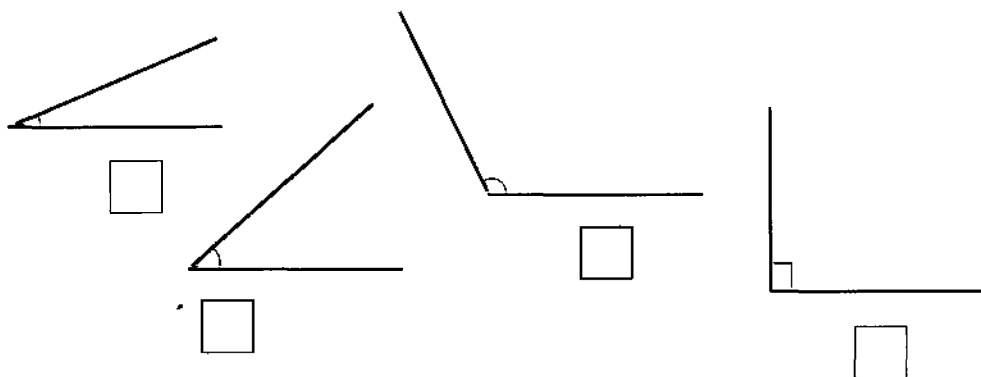
Проверочная работа № 23

Варианты 1, 2

- ① Начерти прямой угол так, чтобы он располагался внутри тупого угла, имея с ним общую вершину и сторону.



- ② Пронумеруй углы — от самого маленького до самого большого.



Последовательности чисел

Проверочная работа № 24

Вариант 1

- ① Заданы первые два числа последовательности. Запиши три следующие числа последовательности, составленной по правилу: «Каждое последующее число на 6 больше предыдущего».

14, 20,

--	--

,

--	--

,

--	--

, ...

- ② Числа 99, 90, 81 являются первыми тремя членами последовательности. Вычисли четвертое число этой последовательности.

[illegible]

- ③ Найди и запиши пять чисел последовательно, которая начинается с числа 80, и каждое следующее число получается из предыдущего в результате вычитания числа 20.

Вариант 2

- ① Заданы первые два числа последовательности. Запиши три следующие числа последовательности, составленной по правилу: «Каждое последующее число на 6 больше предыдущего».

17, 23,

--	--

,

--	--

,

--	--

, ...

- ② Числа 91, 82, 73 являются первыми тремя членами последовательности. Вычисли четвертое число этой последовательности.

[illegible]

- ③ Найди и запиши пять чисел последовательно, которая начинается с числа 40, и каждое следующее число получается из предыдущего в результате вычитания числа 10.

Варианты 1, 2

- ④ Составь свою последовательность чисел.

10,

--	--

,

--	--

,

--	--

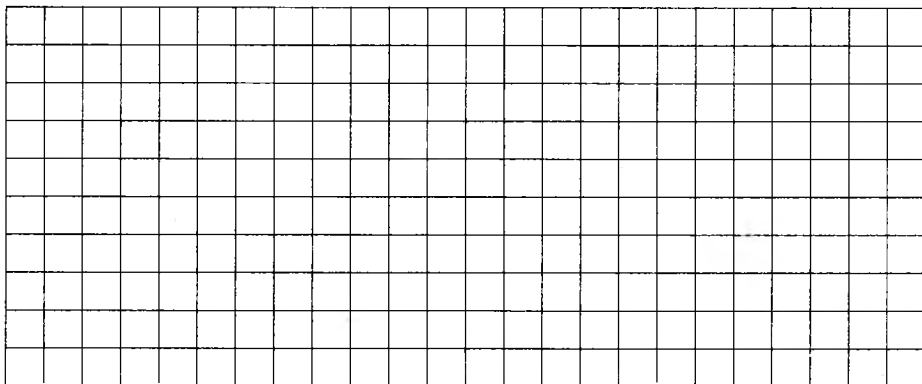
.

Углы многоугольника

Проверочная работа № 25

Варианты 1, 2

- ① Начерти от руки пятиугольник. Отметь дугами углы этого пятиугольника.



Сколько углов в пятиугольнике? углов.

Сколько сторон у пятиугольника? сторон.

- ② На сколько больше углов у двадцатиугольника, чем у семиугольника? А сторон?



Ответ: На больше углов.

На больше сторон.

Поупражняемся в вычислениях

Проверочная работа № 26

Вариант 1

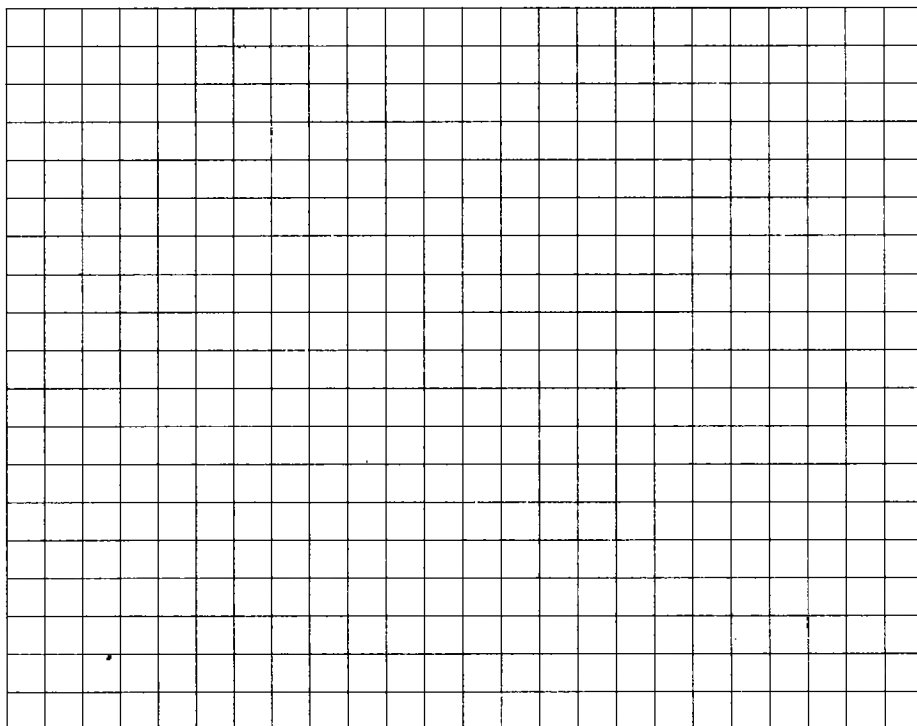
- ① Вычисли значения выражений по действиям:

$$(73 - 5) + 8 \qquad 6 + (38 - 9)$$

Например: $(35 + 9) - 8 = 36$

$$\begin{aligned} 1) \quad & 35 + 9 = (30 + 5) + 9 = 30 + (5 + 9) = \\ & = 30 + 14 = 30 + (10 + 4) = (30 + 10) + \\ & + 4 = 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 44 - 8 = (30 + 14) - 8 = 30 + (14 - 8) = \\ & = 30 + 6 = 36 \end{aligned}$$



Вариант 2

- ① Вычисли значения выражений по действиям:

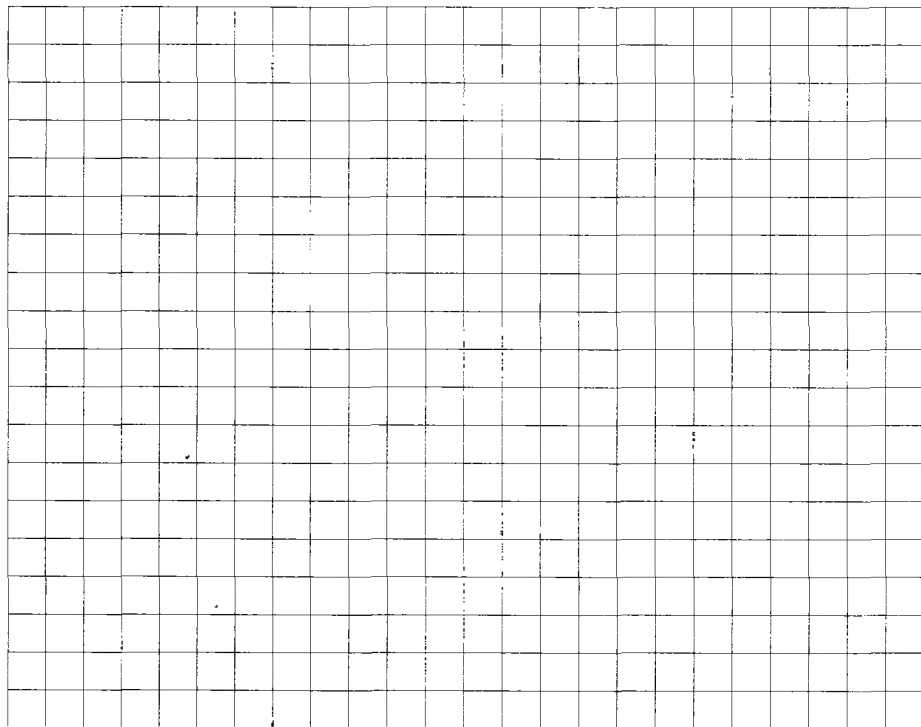
$$(74 - 5) + 9$$

$$8 + (25 - 6)$$

Например: $(35 + 9) - 8 = 36$

$$\begin{aligned} 1) \quad 35 + 9 &= (30 + 5) + 9 = 30 + (5 + 9) = \\ &= 30 + 14 = 30 + (10 + 4) = (30 + 10) + \\ &+ 4 = 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 44 - 8 &= (30 + 14) - 8 = 30 + (14 - 8) = \\ &= 30 + 6 = 36 \end{aligned}$$



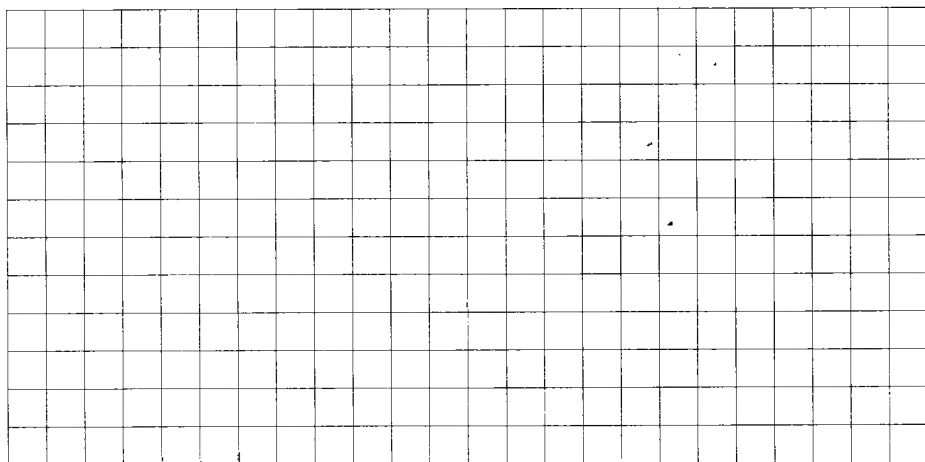
Контрольная работа № 2

Вариант 1

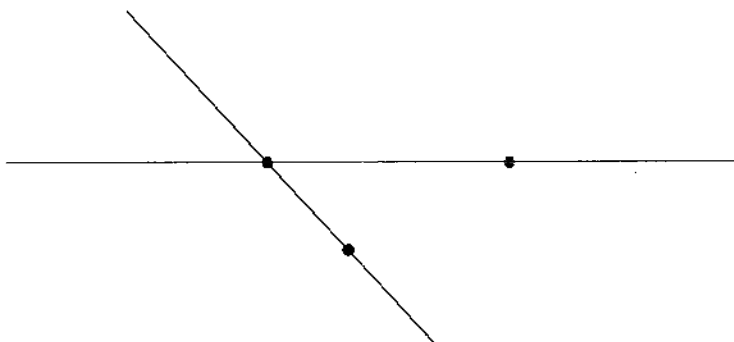
- ① Вычисли значения выражений:

$$(73 - 6) + 8$$

$$(80 - 5) + 7$$

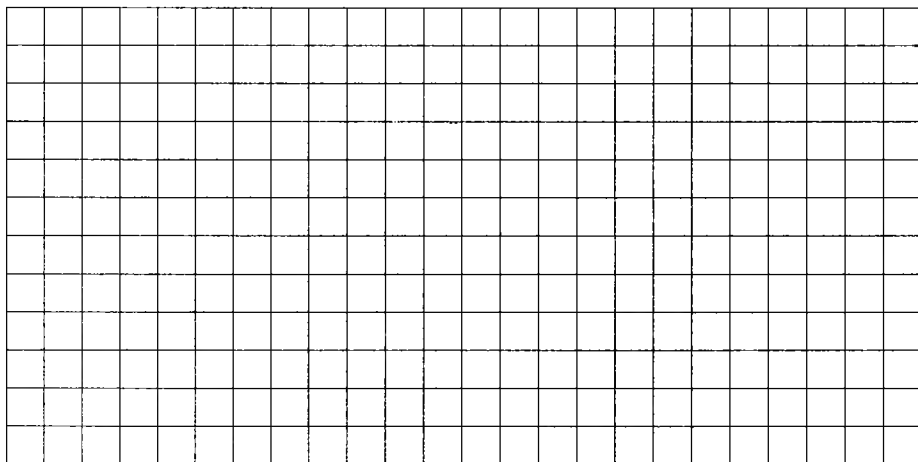


- ② Сколько отрезков и лучей изображено на рисунке?

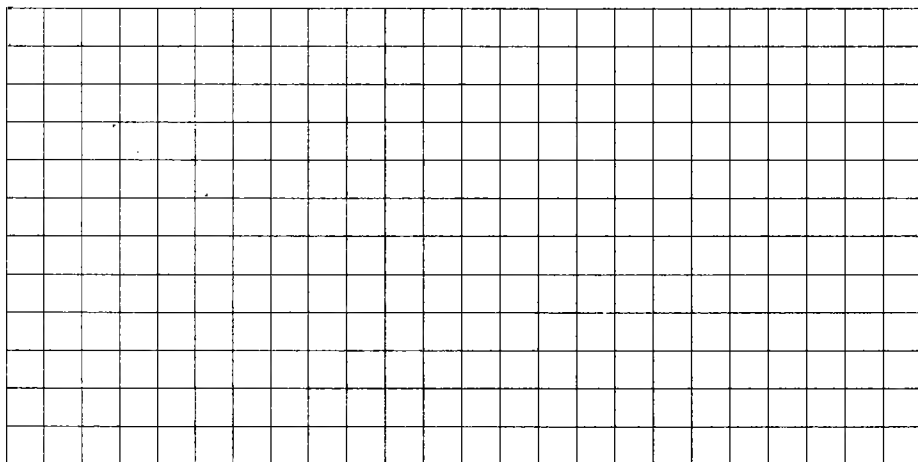


Ответ: на рисунке изображено отрезка и лучей.

- ③ Построй схему к задаче по краткой записи.
Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Было в гараже — ?
Выехало — 8 легковых машин.
Осталось — 74 легковые машины.



- ④ Начерти прямой и острый углы так, чтобы острый угол располагался внутри прямого угла.

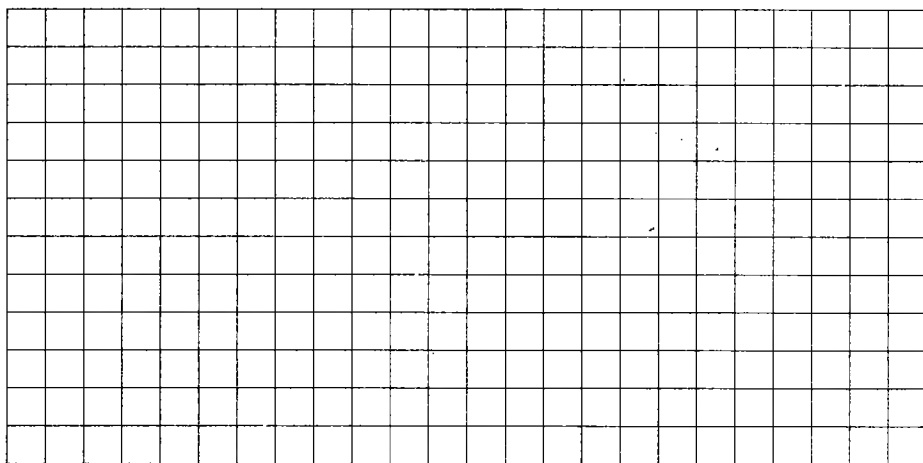


Вариант 2

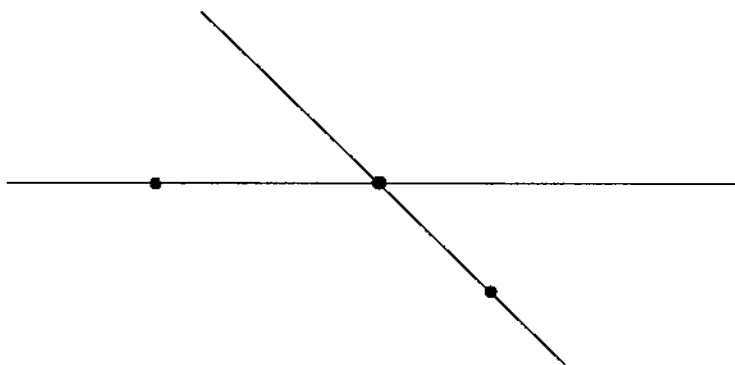
- ① Вычисли значение выражения:

$$(74 - 7) + 9$$

$$(70 - 3) + 8$$

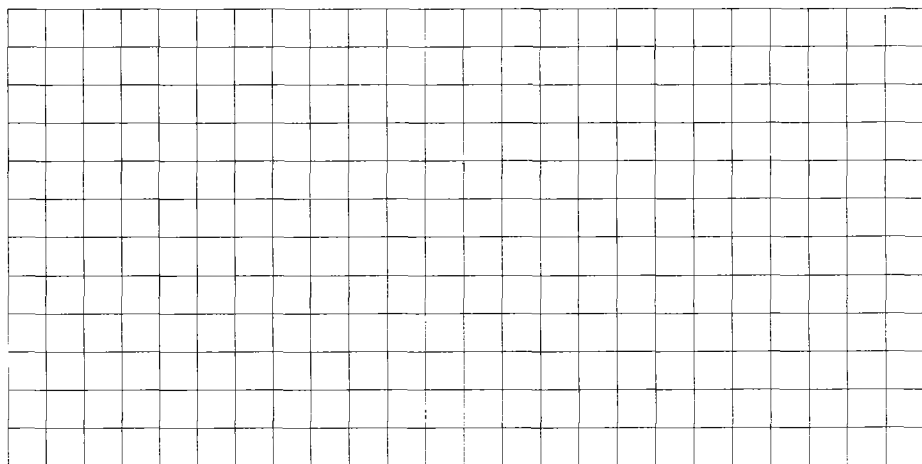


- ② Сколько отрезков и лучей изображено на рисунке?

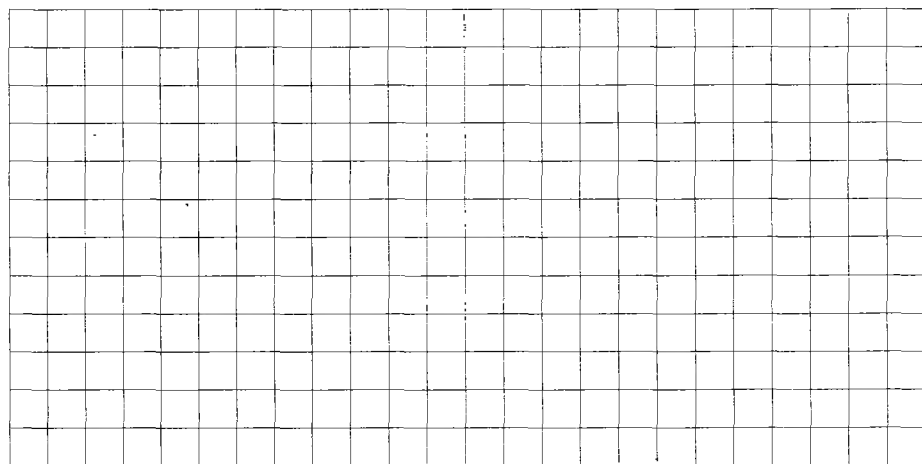


Ответ: на рисунке изображено отрезка и лучей.

- ③ Построй схему к задаче по краткой записи.
Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Было в гараже — ?
Выехало — 9 маршруток.
Осталось — 73 маршрутки.



- ④ Начерти тупой и острый углы так, чтобы острый угол располагался внутри тупого угла.



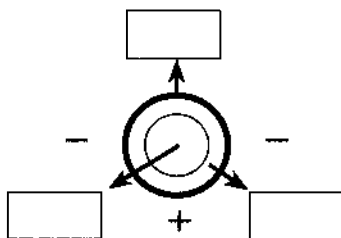
Задачи на разностное сравнение чисел

Проверочная работа № 27

Варианты 1, 2

- ① Заполни схему к задаче. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

Художественный салон получил от поставщика 38 расписанных подносов и на 9 меньше — серебряных. Сколько серебряных подносов получил магазин?

[illegible]

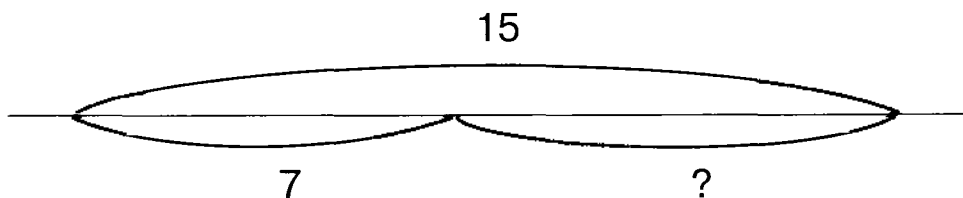
- ② Найди значение разности:

36 - 9

42 - 7

[illegible]

- ③ Реши задачи. Вычисли и запиши ответ.
За месяц художественный салон' продал
15 расписанных подносов и 7 ваз.
На сколько меньше продано ваз, чем подно-
сов?

[illegible]

- ④ Прочитай задачу. Подчеркни условие и требование разным цветом.
- Косте — 9 лет, а Мише — 6 лет. На сколько лет Костя старше Миши?
- Дополни краткую запись задачи. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
- Косте — _____.
- Мише — _____.
- На сколько лет Костя старше Миши? _____.

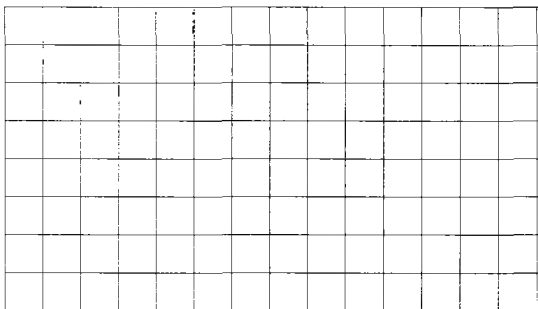
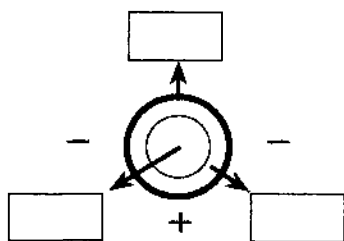
[illegible]

Сравнение двузначных чисел

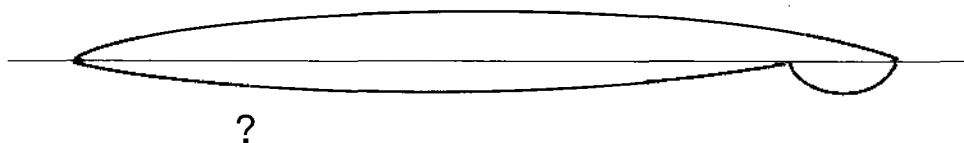
Проверочная работа № 28

Вариант 1

- ① Число 34 больше другого на 9. Чему равно это двузначное число?
Заполни круговую схему числовыми значениями и знаком «?». Найди это число.



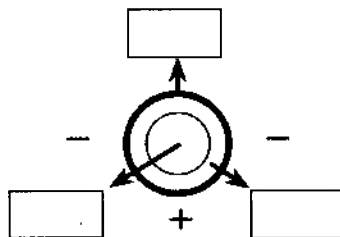
- ② На сколько число 81 больше числа 7?
Подпиши дуговую схему числовыми значениями. Найди это число.



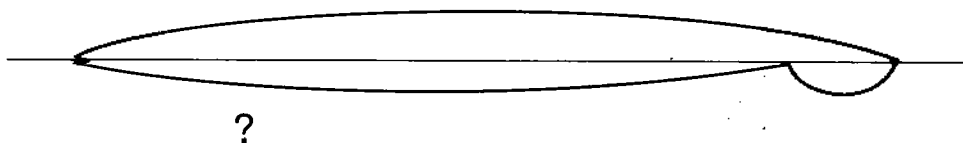
- ③ Сравни числа. Запиши соответствующие неравенства: 57 и 67 68 и 69

Вариант 2

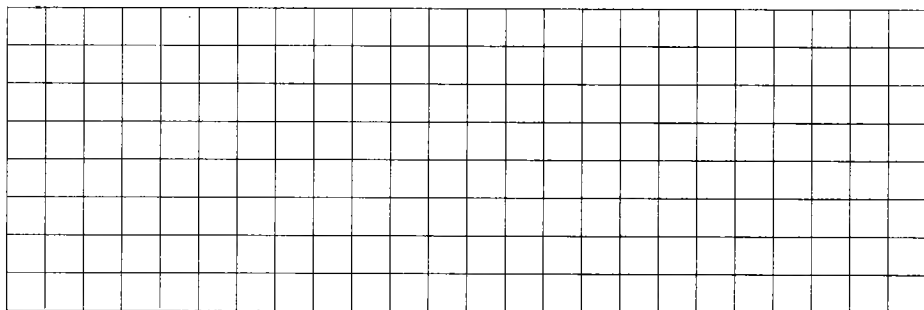
- ① Число 44 больше другого на 9. Чему равно это двузначное число?
Заполни круговую схему числовыми значениями и знаком «?». Найди это число.



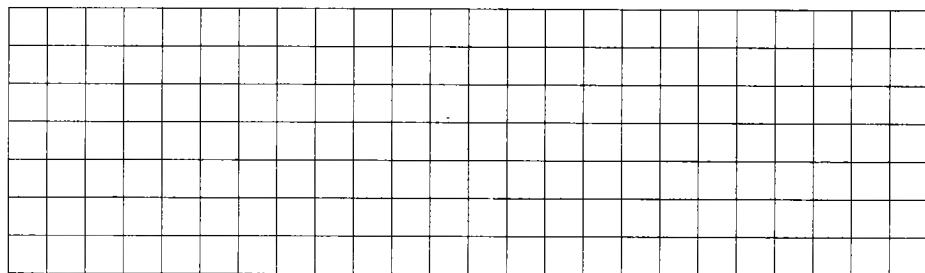
- ② На сколько число 82 больше числа 6?
Подпиши дуговую схему числовыми значениями.
Найди это число.



- ③ Сравни числа. Запиши соответствующие неравенства: 88 и 98 78 и 79



Работа над ошибками

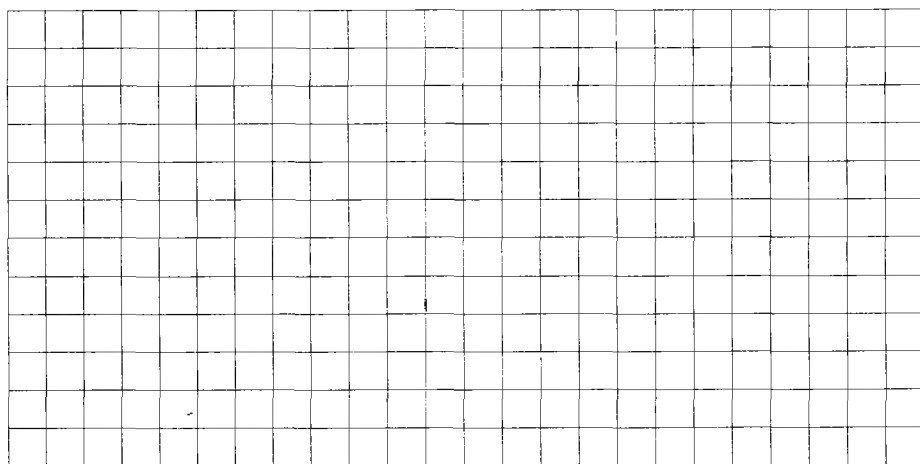


Прямоугольник и квадрат

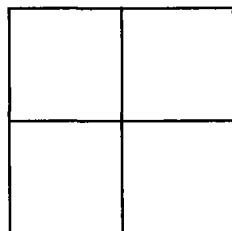
Проверочная работа № 29

Варианты 1, 2

- ① Построй прямоугольник, длина сторон которого 6 см и 4 см.
Закрась часть прямоугольника так, чтобы оставшаяся часть представляла собой квадрат.
Чему равна сторона этого квадрата?



- ② Сосчитай число квадратов на рисунке.



Ответ:
На рисунке квадратов.

Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд

Проверочная работа № 30

Вариант 1

- ① Выполни поразрядное сложение.

56	+	43	=																
43	+	56	=																
44	+	53	=																

- ② Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В первой команде — 11 человек, во второй — на 10 человек больше.
Сколько человек во второй команде?
1-я команда — 11 чел. ←
2-я команда — ? на 10 чел. больше

Вариант 2

- ① Выполни поразрядное сложение.

57	+	42	=																
34	+	65	=																
33	+	40	=																

- ② Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В первой команде — 14 человек, во второй — на 8 человек больше.
Сколько человек во второй команде?
1-я команда — 14 чел. ←
2 команда — ? на 8 чел. больше

Работа над ошибками

Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд

Проверочная работа № 31

Вариант 1

- ① Выполни сложение, используя способ поразрядного сложения.

76	+	19	=
----	---	----	---

$$(30 + 8) + (10 + 6) =$$

- ② По краткой записи реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Было — 58 кирп.

Привезли — ? на 26 больше

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by horizontal and vertical lines. There are no margins or other markings on the page.

Вариант 2

- ① Выполни сложение, используя способ поразрядного сложения.

$$66 + 18 =$$

$$(40 + 8) + (10 + 7) =$$

- ③ По краткой записи реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Было — 38 кирп.

Привезли — ? на 27 больше

[illegible]

Контрольная работа № 3

Вариант 1

- ① Выполни поразрядное сложение.

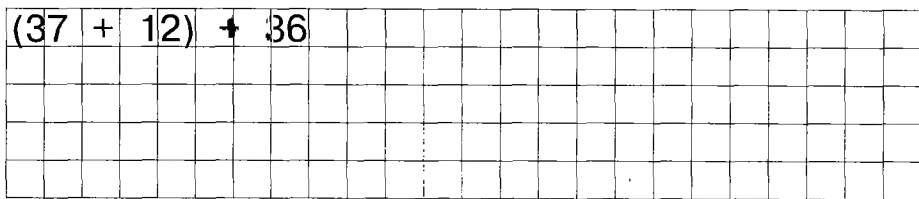
77	+	13	=																
47	+	16	=																

- ② Вычисли значение суммы.

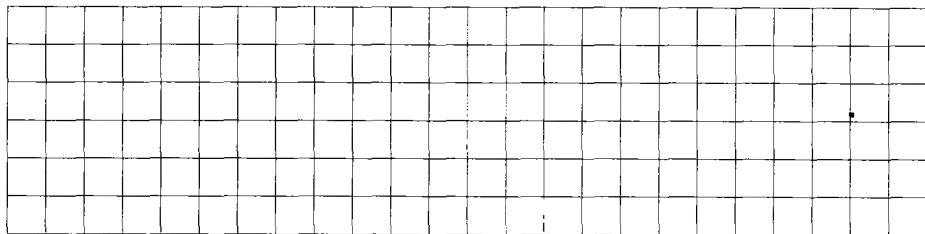
(36	+	12)	+	38															

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Одно число — 28, другое — на 19 больше.
Чему равно второе число?

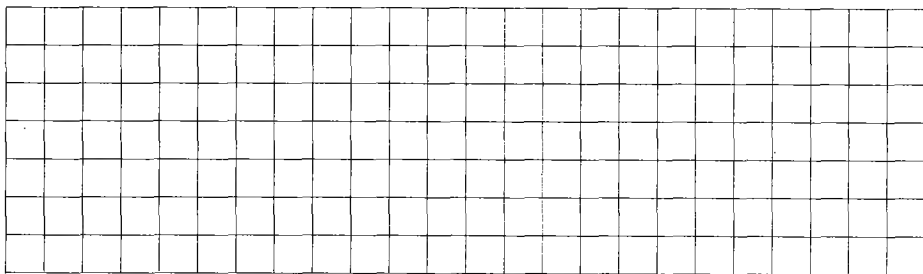
- ② Вычисли значение суммы.

$$(37 + 12) + 36$$


- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Одно число — 26, другое — на 19 больше.
Чему равно второе число?



- ④ Построй прямоугольник, длина сторон которого равна 2 см и 6 см.



- ⑤* На сколько квадратов со стороной 1 см можно разбить этот прямоугольник?

Ответ: На квадратов.

Дециметр и метр. Сантиметр и метр

Проверочная работа № 32

Варианты 1, 2

- ① От тесьмы длиной 1 м отрезали 4 дм. Какова длина оставшейся части?

[illegible]

Ответ: Длина оставшейся части — дм.

Сколько это сантиметров?

Ответ: дм = см.

- ② Измерь примерную длину и ширину обложки своего учебника по математике в сантиметрах. На сколько сантиметров длина обложки больше ширины?

Длина —

--	--

 см Ширина —

--	--

 см

[illegible]

Ответ: На см больше.

Произведение и множители. Значение произведения и умножение

Проверочная работа № 33

Вариант 1

- ① Запиши произведение $7 \cdot 3$ в виде суммы и вычисли значение этой суммы.

[illegible]

- ② Запиши решение задачи в виде суммы и произведения.

Дельфин-белобочка весит 40 кг. Сколько весят 2 таких дельфина?

[illegible]

- ③* Вычисли и запиши ответ задачи.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows, intended for drawing a picture.

Вариант 2

- ① Запиши произведение $6 \cdot 4$ в виде суммы и вычисли значение этой суммы.

[illegible]

- ② Запиши решения задач в виде суммы и произведения.

За сутки дельфин-белобочка съедает 30 кг рыбы. Сколько килограммов рыбы он съедает за 3 дня?

[illegible]

- ③* Вычисли и запиши ответ задачи.

[illegible]

Перестановка множителей

Проверочная работа № 34

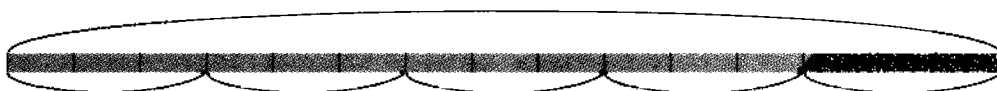
Вариант 1

- ① Представь произведение в виде суммы с наименьшим числом слагаемых. Вычисли значение произведения.

4	·	17																	

- ② Запиши решение задачи в виде произведения. В каждом пакете — по 3 апельсина. Сколько апельсинов в 5 пакетах?

?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

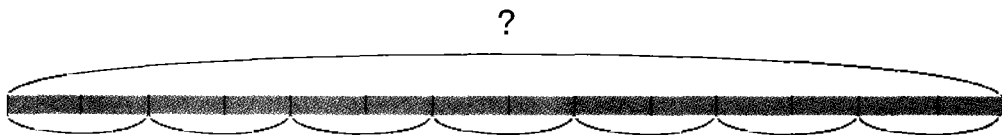
Представь произведение в виде суммы с наименьшим числом слагаемых. Вычисли значение произведения. Запиши ответ задачи.

Вариант 2

- ① Представь произведение в виде суммы с наименьшим числом слагаемых. Вычисли значение произведения.

[illegible]

- ② Запиши решение задачи в виде произведения. В каждом пакете — по 2 апельсина. Сколько апельсинов в 7 пакетах?

[illegible]

Представь произведение в виде суммы с наименьшим числом слагаемых. Вычисли значение произведения. Запиши ответ задачи.

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper used for drawing or calculations. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of squares.

**Умножение числа 0 и на число 0.
Умножение числа 1 и на число 1**

Проверочная работа № 35

Вариант 1

- ① Вычисли значения выражений.

0	·	(34	+	18)															
17	·	0	+	17	-	4													
(98	-	14)	·	(99	-	98)													
1	·	100	+	(15	+	29)	·	0											

- ② Запиши решение задачи по краткой записи в виде произведения. Вычисли и запиши ответ.
Количество рядов — 1
Количество стульев в ряду — 12
Количество стульев в зале — ?

Вариант 2

- ① Вычисли значения выражений.

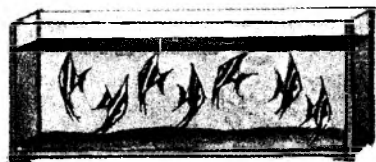
0	.	(39	+	18)
---	---	-----	---	-----

77	.	0	+	17	-	7
----	---	---	---	----	---	---

$$(98 - 15) \cdot (89 - 38)$$

$$1 \cdot 100 - (35 + 49) \cdot 0$$

- ② Запиши решение задачи в виде произведения.
Ни в одном из трех аквариумов нет рыбы-пираньи.
Сколько пираний в этих аквариумах?

[illegible]

Умножение числа 1 на однозначные числа

Проверочная работа № 36

Варианты 1, 2

- ① Запиши произведения, которые получаются из данных при перестановке множителей. Запиши значения этих произведений.

$$1 \cdot 1 = 1$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$1 \cdot 6 = 6$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$1 \cdot 8 = 8$$

$$1 \cdot 9 = 9$$

- ② Реши задачу. Запиши решение в виде произведения. Вычисли и запиши ответ.

В каждый из 8 конвертов положили по одной открытке. Сколько открыток положили в конверты?

[illegible]

Умножение числа 2 на однозначные числа

Проверочная работа № 37

Варианты 1, 2

- ① Запиши произведения, которые получаются из данных при перестановке множителей. Запиши значения этих произведений.

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

[illegible]

- ② Запиши решение задачи в виде произведения. Вычисли и запиши ответ.

На каждой из четырех стен висит по две картины. Сколько картин в комнате?

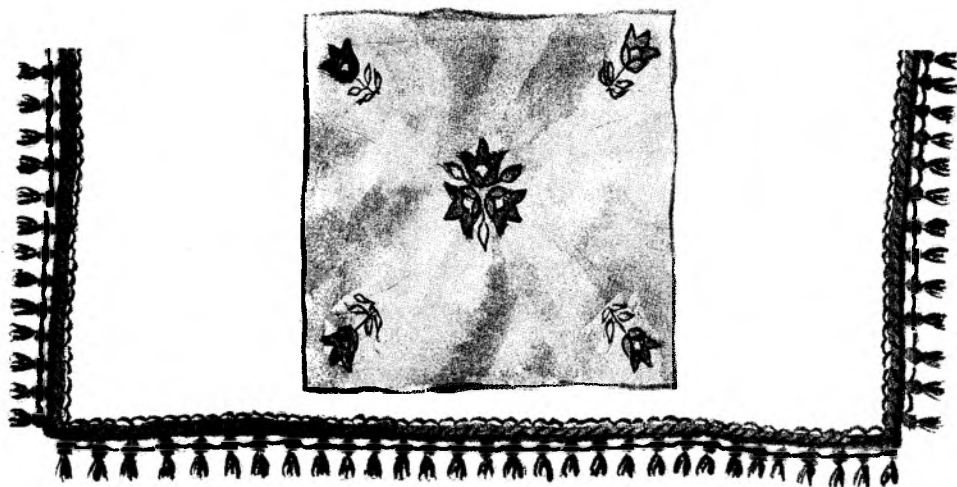
[illegible]

Периметр многоугольника (Р)

Проверочная работа № 38

Варианты 1, 2

- ① Хватит ли шнура с бахромой, чтобы обшить по краю салфетку?
Выполни измерения и вычисления. Сравни полученные результаты и запиши их в виде равенства или неравенства.

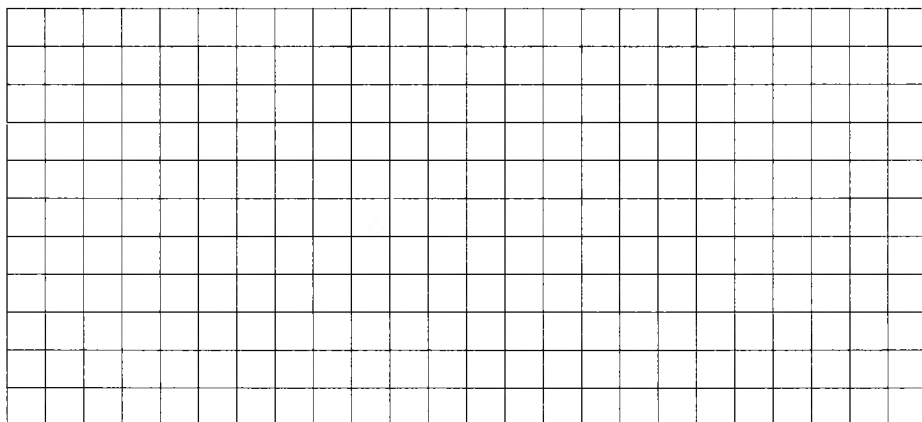
[illegible]

Периметр прямоугольника

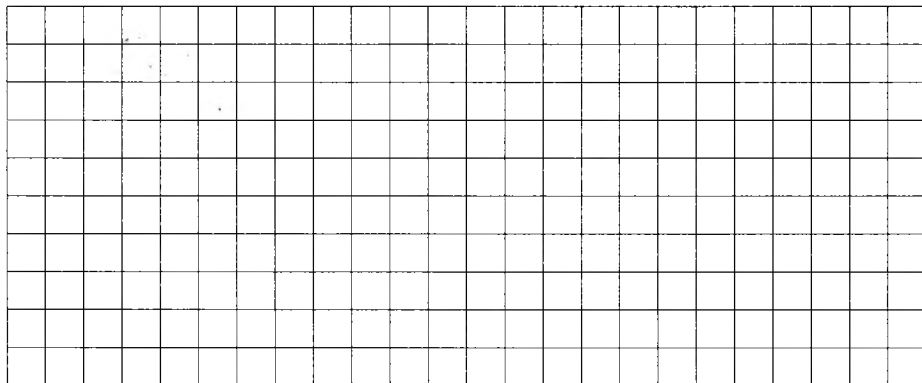
Проверочная работа № 39

Вариант 1

- ① Построй прямоугольник, длина одной стороны которого равна 4 см, а второй — на 1 см больше.

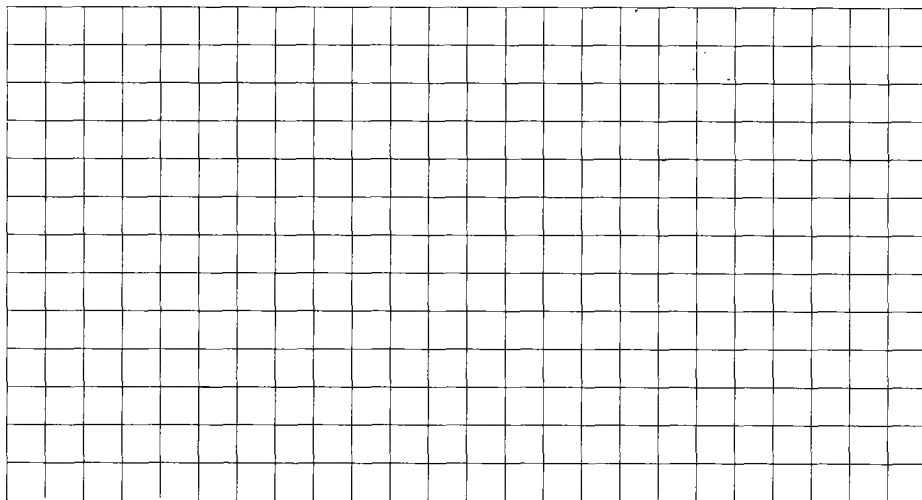


Вычисли периметр этого прямоугольника.

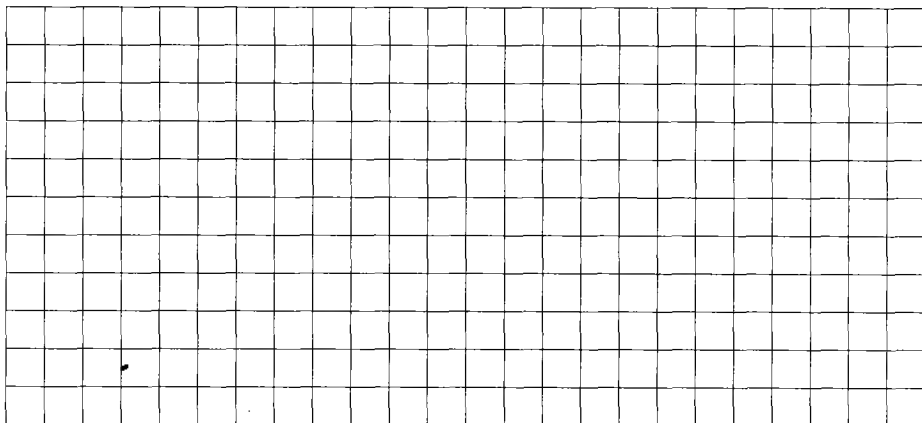


Вариант 2

- ① Построй прямоугольник, длина одной стороны которого равна 5 см, а второй — на 1 см меньше.



Вычисли периметр этого прямоугольника.



Умножение числа 3 на однозначные числа

Проверочная работа № 40

Варианты 1, 2

- ① Запиши произведения, которые получаются из данных при перестановке множителей. Запиши значения этих произведений.

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

[illegible]

- ② Реши задачу. Запиши решение в виде произведения. Вычисли и запиши ответ.

Каждая сторона треугольника имеет длину 6 см. Вычисли периметр этого треугольника.

[illegible]

Умножение числа 4 на однозначные числа

Проверочная работа № 41

Вариант 1

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
К чаю подали 5 тарелок со сладкими пирожками — по 4 пирожка на каждой тарелке. Сколько пирожков подали к чаю?

[illegible]

- ② Вычисли значения выражений: $4 + 4 + 4$;
 $4 \cdot 6$; $4 + 4 + 4 + 4$; $4 \cdot 3 + 4$.
 Найди выражения с одинаковыми значениями.
 Составь из них равенства.

[illegible]

Вариант 2

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
К чаю подали 6 тарелок со сладкими пирожками — по 4 пирожка на каждой тарелке. Сколько пирожков подали к чаю?

[illegible]

- ② Вычисли значения выражений: $4 + 4 + 4 + 4$;
 $4 + 4$; $4 \cdot 3 + 4$; $4 \cdot 3$; $4 \cdot 2$.
 Найди выражения с одинаковыми значениями.
 Составь из них равенства.

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

**Умножение и сложение:
порядок выполнения действий**

Проверочная работа № 42

Вариант 1

- ① Вычисли значение выражения.

7	·	3	+	7	·	2	-	7											

- ② Прочитай задачу.

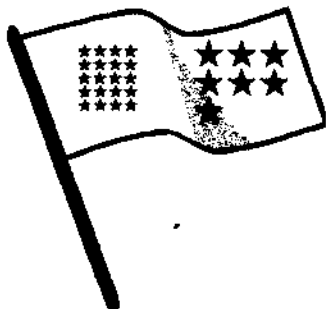
Миша нарисовал на своем флажке 5 рядов маленьких звёздочек — по 4 звёздочки в каждом ряду и 7 больших звёзд. Сколько звёзд и звёздочек нарисовал Миша? Рассмотрй выражения и определи, какое из них является решением задачи. Отметь его знаком ✓.

☐ $7 \cdot 4 + 5$

☐ $4 \cdot 5 + 7$

☐ $5 + 7 + 4$

Вычисли и запиши ответ.



Вариант 2

- ① Вычисли значение выражения.

6	·	3	+	6	·	2	+	6											

- ② Прочитай задачу.

Миша нарисовал на своем флажке 6 рядов маленьких звёздочек — по 4 звёздочки в каждом ряду и 5 больших звёзд. Сколько звёзд и звёздочек нарисовал Миша? Рассмотрим выражения и определи, какое из них является решением задачи. Отметь его знаком ✓.

☐ $5 \cdot 4 + 6$

☐ $4 \cdot 6 + 5$

☐ $4 + 6 + 5$



Периметр квадрата

Проверочная работа № 43

Вариант 1

- ① Длина стороны квадрата — 15 см. Запиши периметр этого квадрата в виде произведения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Чему равен периметр этого квадрата?

Вырази периметр этого квадрата в дециметрах.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Построй квадрат, сторона которого равна 3 см. Найди периметр этого квадрата.

Вариант 2

- ① Длина стороны квадрата — 5 см. Запиши периметр этого квадрата в виде произведения.

[illegible]

- ② Чему равен периметр этого квадрата?

[illegible]

- ③ Вырази периметр этого квадрата в дециметрах.

[illegible]

- ④ Построй квадрат, сторона которого равна 4 см. Найди периметр этого квадрата.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 15 rows of squares, intended for drawing a picture.

Умножение числа 5 на однозначные числа

Проверочная работа № 44

Варианты 1, 2

- ① Среди выражений найди те, которые имеют одинаковые значения. Составь из них равенства.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

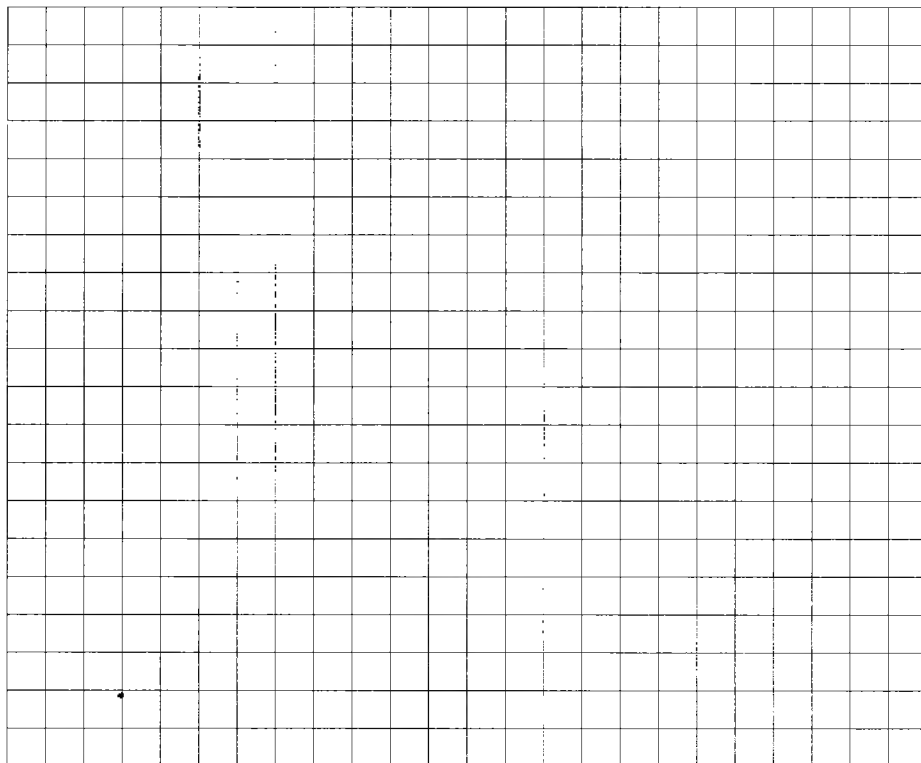
$$5 + 5$$

$$5 \cdot 6$$

$$5 \cdot 2 + 5 \cdot 2$$

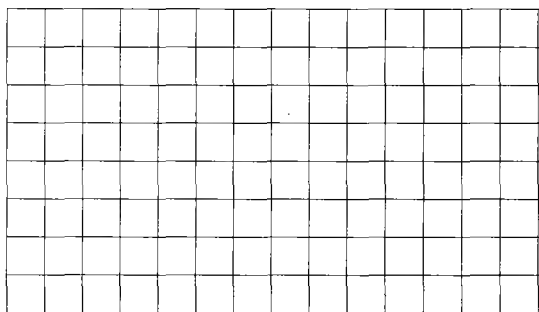
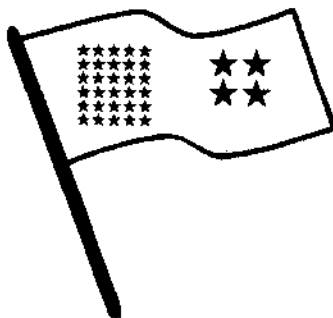
$$5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 2 + 5 \cdot 2 + 5$$



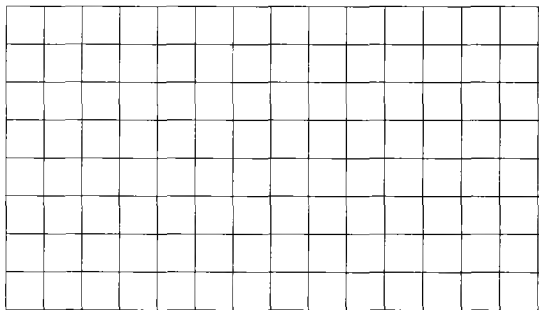
Вариант 1

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Миша нарисовал на своем флажке 6 рядов
маленьких звёздочек — по 5 звёздочек
в каждом ряду и 4 большие звёзды. Сколько
звёзд и звёздочек нарисовал Миша?



Вариант 2

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
Миша нарисовал на своем флажке 5 рядов
маленьких звёздочек — по 6 звёздочек в
каждом ряду и 7 больших звёзд. Сколько
звёзд и звёздочек нарисовал Миша?



Умножение числа 6 на однозначные числа

Проверочная работа № 45

Вариант 1

- ① Вычисли и сравни значения выражений.

$$6 \cdot 5 \quad \boxed{} \quad 6 \cdot 3 + 6 \cdot 2$$

[illegible]

- ② Рассмотрй рисунок. Сколько карандашей на столе? Устно дополни требования условием. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are no markings or text on the page.

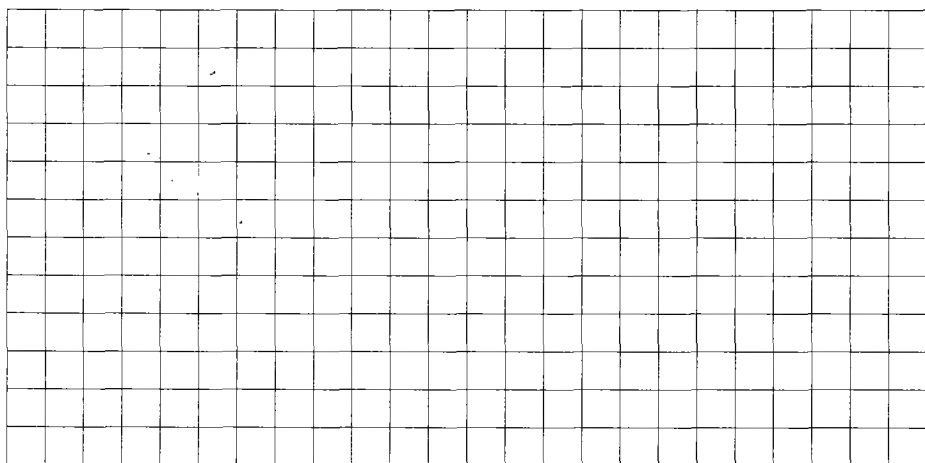
Вариант 2

- ① Вычисли и сравни значения выражений.

$$6 \cdot 4 \quad \square \quad 6 \cdot 3 + 6 \cdot 1$$



- ② Рассмотрни рисунок. Сколько карандашей на столе? Устно дополни требования условием. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.



Умножение числа 7 на однозначные числа

Проверочная работа № 46

Вариант 1

- ① Вычисли и сравни значения выражений.

$$7 \cdot 5 \quad \square \quad 7 \cdot 3 + 7 \cdot 1$$

[illegible]

$8 \cdot 3 \quad \square \quad 8 + 8 \cdot 2$

[illegible]

- ② Прочитай задачу.

В школу, где 4 начальных класса, привезли 30 микроскопов. Каждый класс получил по 7 микроскопов. Сколько приборов осталось для кабинета биологии?

Просмотри выражения. Отметь знаком ✓ то, которое является решением задачи.

$$\boxed{} (30 - 7 \cdot 4) \text{ микр.}$$

☐ $(30 + 7 \cdot 4)$ микр.

$(30 - 4 - 7)$ микр.

Вариант 2

- ① Вычисли и сравни значения выражений.

$$7 \cdot 4 \quad \boxed{} \quad 7 \cdot 3 + 7 \cdot 2$$

[illegible]

$5 \cdot 3 \square 5 \cdot 2 + 7$

[illegible]

- ② Прочитай задачу.

В школу, где 3 начальных класса, привезли 40 планшетников. Каждый класс получил по 7 планшетников. Сколько планшетников осталось для школьной библиотеки?

Просмотри выражения. Отметь знаком ✓ то, которое является решением задачи.

$(40 - 7 \cdot 3)$ пл.



$(40 + 7 \cdot 3)$ пл.

☐ (40 - 3 - 7) пл.

Умножение числа 8 на однозначные числа

Проверочная работа № 47

Вариант 1

- ① Периметр прямоугольника равен $(a + b) \cdot 2$, где a и b — стороны прямоугольника. Вычисли периметр прямоугольника, если $a = 2$ см, $b = 6$ см.

[illegible]

- ② У трёх домовых мышей — по 8 детёнышей, а у восьми летучих — по 2 детёныша. Сколько всего детёнышей у мышей?
Просмотри выражения. Отметь знаком ✓ то выражение, которое является решением задачи.

$$\square (8 \cdot 3 - 2 \cdot 8) \text{ дет.}$$

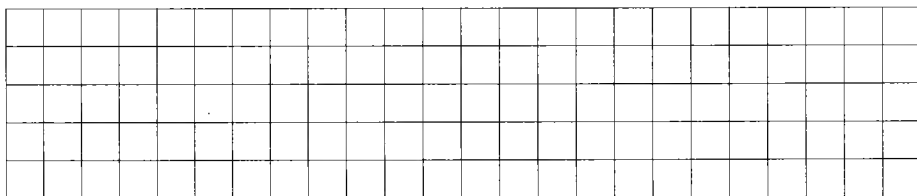
$(8 \cdot 3 + 2 \cdot 8)$ дет.

Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

Вариант 2

- ① Периметр прямоугольника равен $(a + b) \cdot 2$, где a и b — стороны прямоугольника. Вычисли периметр прямоугольника, если $a = 3$ см, $b = 5$ см.

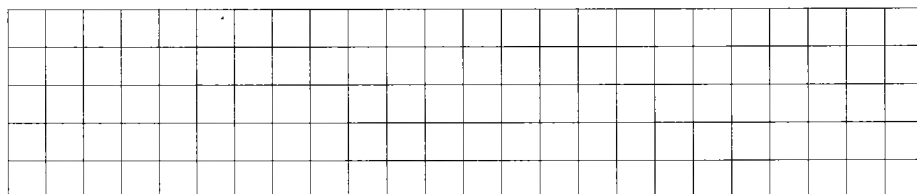


- ② Прочитай задачу.
У четырех домовых мышей — по 8 детёнышей, а у восьми летучих мышей — по 1 детёнышу. Сколько всего детёнышей у мышей?
Просмотри выражения. Отметь знаком ✓ то выражение, которое является решением задачи.

☐ $(8 \cdot 4 - 1 \cdot 8)$ дет.

☐ $(8 \cdot 4 + 1 \cdot 8)$ дет.

Вычисли и запиши ответ.



Умножение числа 9 на однозначные числа

Проверочная работа № 48

Вариант 1

- ① Вычисли значения выражений.

3 дес.	+	6 дес.																	
9 дес.	·	3	+	1 дес.	·	9													

- ② Маша и Миша решили задачу: для покрытия участка стены около электропечи необходимо 10 рядов керамических плиток — по 9 плиток в каждом ряду. Однако оказалось, что 9 плиток не хватает. Сколько плиток в наличии? Кто из детей решил задачу верно?

Решение Миши

☐ $(9 \cdot 10 + 9)$ пл.

Решение Маши

☐ $(9 \cdot 10 - 9)$ пл.

Вычисли и запиши ответ.

Вариант 2

- ① Вычисли значения выражений.

[illegible]

- ② Маша и Миша решили задачу: для покрытия участка стены около электропечи необходимо 9 рядов керамических плиток — по 10 плиток в каждом ряду. Однако оказалось, что 10 плиток не хватает. Сколько плиток в наличии?

Кто из детей решил задачу верно?

Решение Миши

$$\square (10 \cdot 9 + 10) \text{ пл.}$$

Решение Маши

☐ $(10 \cdot 9 - 10)$ пл.

Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

Увеличение в несколько раз

Проверочная работа № 49

Вариант 1

- ① Реши задачи. Вычисли и запиши ответ каждой задачи.

У журавля — 2 птенца, а у чирка — в 8 раз больше. Сколько птенцов у чирка?

[illegible]

- ② У кулика — 4 птенца, а у воробья — на 3 больше. Сколько птенцов у воробья?

[illegible]

- ③ Увеличь в 4 раза: 9 м, 4 см, 5 кг, 7 дес., 10.

A large grid of graph paper for calculations, consisting of 20 columns and 10 rows.

Вариант 2

- ① Реши задачи. Вычисли и запиши ответ каждой задачи.

У пеликана — 2 птенца, а у серой куропатки — в 9 раз больше. Сколько птенцов у серой куропатки?

[illegible]

- ② У кулика — 4 птенца, а у чирка — на 12 більше. Скільки птенців у чирка?

[illegible]

- ③ Увеличь в 6 раз: 9 м, 4 см, 5 кг, 7 дес., 10.

[illegible]

Контрольная работа за I полугодие

Вариант 1

- ① Миша измерил высоту ученического стола. Какой результат он мог получить?
Отметь ответ знаком ✓.

☐ 10 см ☐ 30 см ☐ 64 см

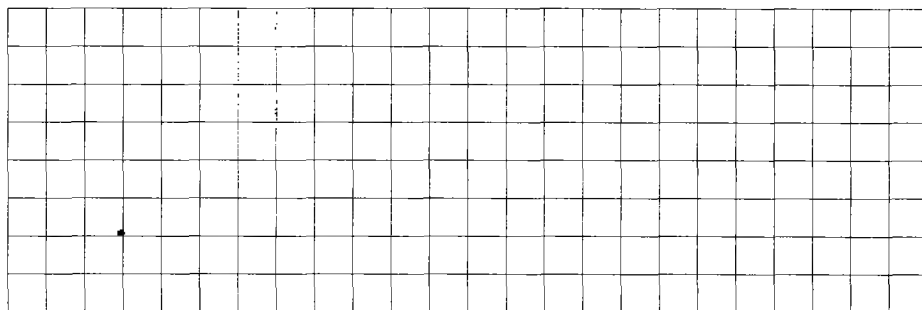
- ② Следующие числа являются значениями произведений, взятыми из одного столбика «Таблицы умножения»: 8, 16, 24, 32,

, , ,

Дополни последовательность значений.

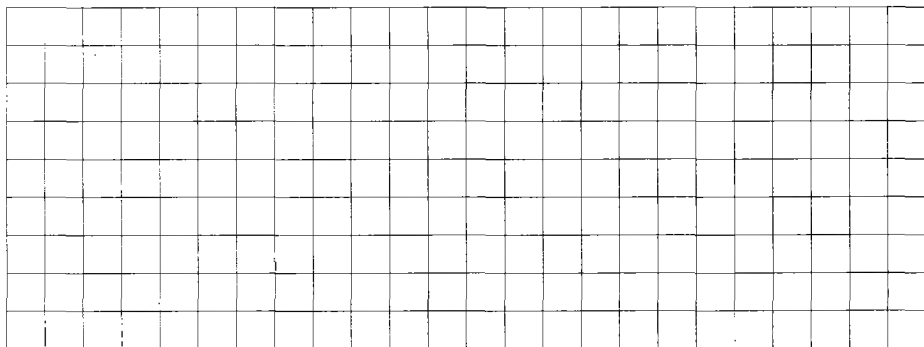
Допиши ответ: это столбик таблицы умножения.

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
На поле работает 4 косилки. Сколько косилок ещё должно выйти на поле, чтобы их количество удвоилось?



- ④ Вычисли и сравни значения выражений. Результат сравнения запиши в виде соответствующих неравенств.

$$39 + 47 \quad \square \quad 26 + 59$$

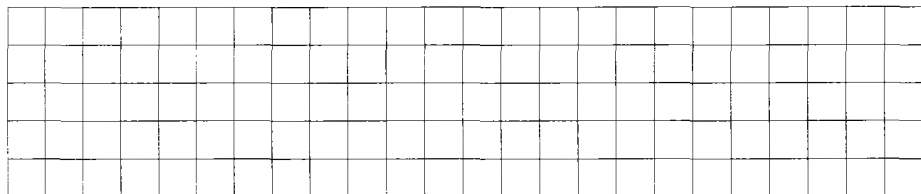


- ⑤ На какое число нужно умножить число 4, чтобы увеличить его в 2 раза?

Ответ: чтобы увеличить число 4 в 2 раза, его надо умножить на $\square$.

- ⑥*Реши задачу. Запиши ответ.

Миша задумал число, которое было меньше 5. Затем увеличил его в 2 раза, затем — на 2 и получил 8. Какое число задумал Миша?



Вариант 2

- ① Миша измерил длину мобильного телефона. Какой результат он мог получить?
Отметь ответ знаком ✓.

☐ 70 см

☐ 12 см

☐ 2 см

- ② Следующие числа являются значениями произведений, взятыми из одного столбика «Таблицы умножения»: 7, 14, 21, 28,

, , ,

Дополни последовательность значений.

Допиши ответ: это ☐ столбик таблицы умножения.

- ③ Реши задачи. Вычисли и запиши ответ.
На поле работает 5 косилок. Сколько косилок ещё должно выйти на поле, чтобы их количество утроилось?

